

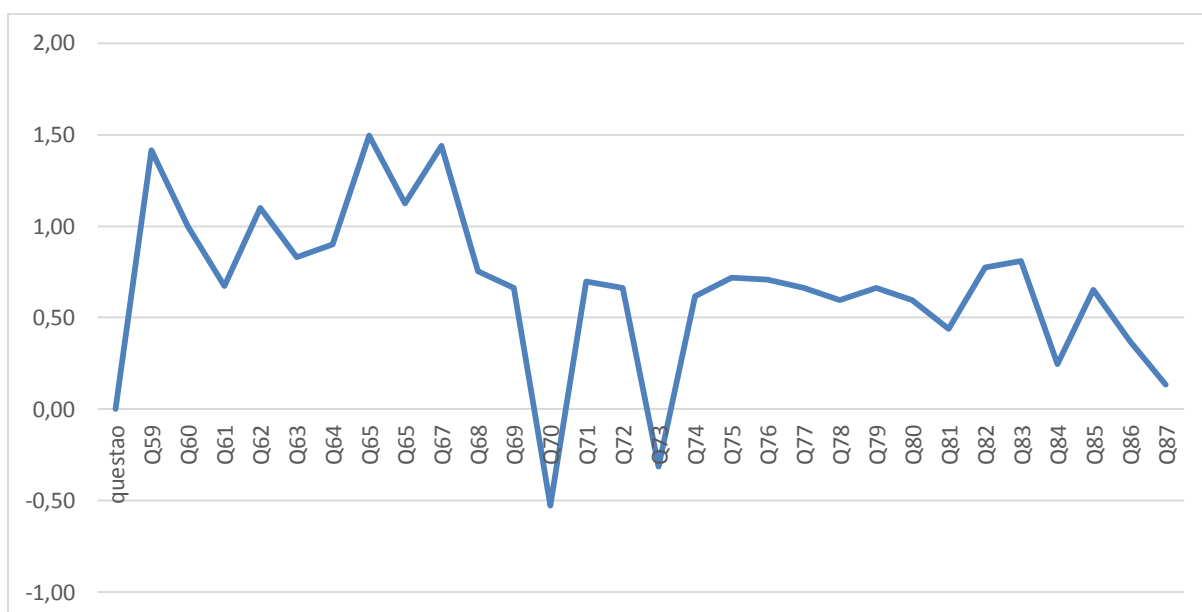
## Relatório Parcial – Comissão Própria de Avaliação – 2015

### Infraestrutura – DOCENTES

Em 2015 os professores avaliaram a estrutura, a direção, a coordenação de curso, o pessoal de apoio administrativo (departamentos e funcionários), o processo de ensino aprendizagem, as metodologias de ensino adotadas e a avaliação dos discentes.

#### Fator de Satisfação – Estrutura – (respostas dos docentes)

**Escala: 2 = Ideal; 1 = Adequado; 0 = Não sei responder/Não quero Responder/Não se aplica; -1 = Inadequado; -2 = Inexistente**



59	Horário de funcionamento da biblioteca
60	Acervo bibliográfico: livros na área do curso
61	Acervo: periódicos, CD-Rom, fitas de vídeo
62	Disponibilidade de livros básicos recomendados nas disciplinas
63	Acomodações para estudo e consulta individual
64	Acomodações para estudo e consulta em grupo
65	Atendimento do pessoal da biblioteca
66	Sistema de comunicação e informação da biblioteca quanto ao acervo bibliográfico
67	Auxílio às dúvidas, na procura de livros, do pessoal da biblioteca
68	Espaço físico
69	Condições de segurança

70	Estacionamento
71	Circulação interna
72	Sanitários
73	Ambulatório médico
74	As áreas externas e de circulação (jardim, pátio, corredores, etc.)
75	Horário de funcionamento dos laboratórios
76	Espaço físico dos laboratórios
77	Dimensionamento do número de alunos por turma nas aulas de laboratório
78	Equipamentos dos laboratórios
79	Manutenção dos equipamentos
80	Disponibilidade de softwares
81	Utilização de internet
82	Espaço físico para as atividades das disciplinas
83	Dimensionamento do número de alunos com as especificidades das disciplinas
84	Ambiente para as aulas quanto à acústica
85	Ambiente para as aulas quanto à luminosidade
86	Ambiente para as aulas quanto à ventilação
87	Disponibilidade e qualidade dos equipamentos audiovisuais em sala de aula

Em relação aos aspectos negativos da instituição, os fatores apontados pelos docentes são: “estacionamento” e “ambulatório”, além da “acústica das salas de aula”, “disponibilidade e qualidade de equipamentos audiovisuais em sala de aula” e “utilização da Internet”.

No que diz respeito ao estacionamento, não há espaço físico para que os docentes coloquem seus veículos dentro da instituição, sendo, portanto, aconselhado que os mesmos coloquem seus veículos em estacionamentos particulares próximos à instituição, com os quais já foram firmadas parcerias.

Quanto ao ambulatório, providências para seu funcionamento estão sendo tomadas e espera-se, em breve, que nas próximas avaliações seu índice de satisfação se eleve. Quanto ao uso da Internet, providências para melhoria dos serviços estão sendo tomadas pela instituição.

### **Docentes**

Os professores dos cursos da IES responderam a um questionário contemplando vários aspectos como avaliação do ensino-aprendizagem, avaliação do coordenador do curso, avaliação do Projeto Pedagógico do Curso, entre outros, no final do 1º semestre de 2015.

A seguir, uma tabela sintetizando o número de questionários válidos em cada curso avaliado:

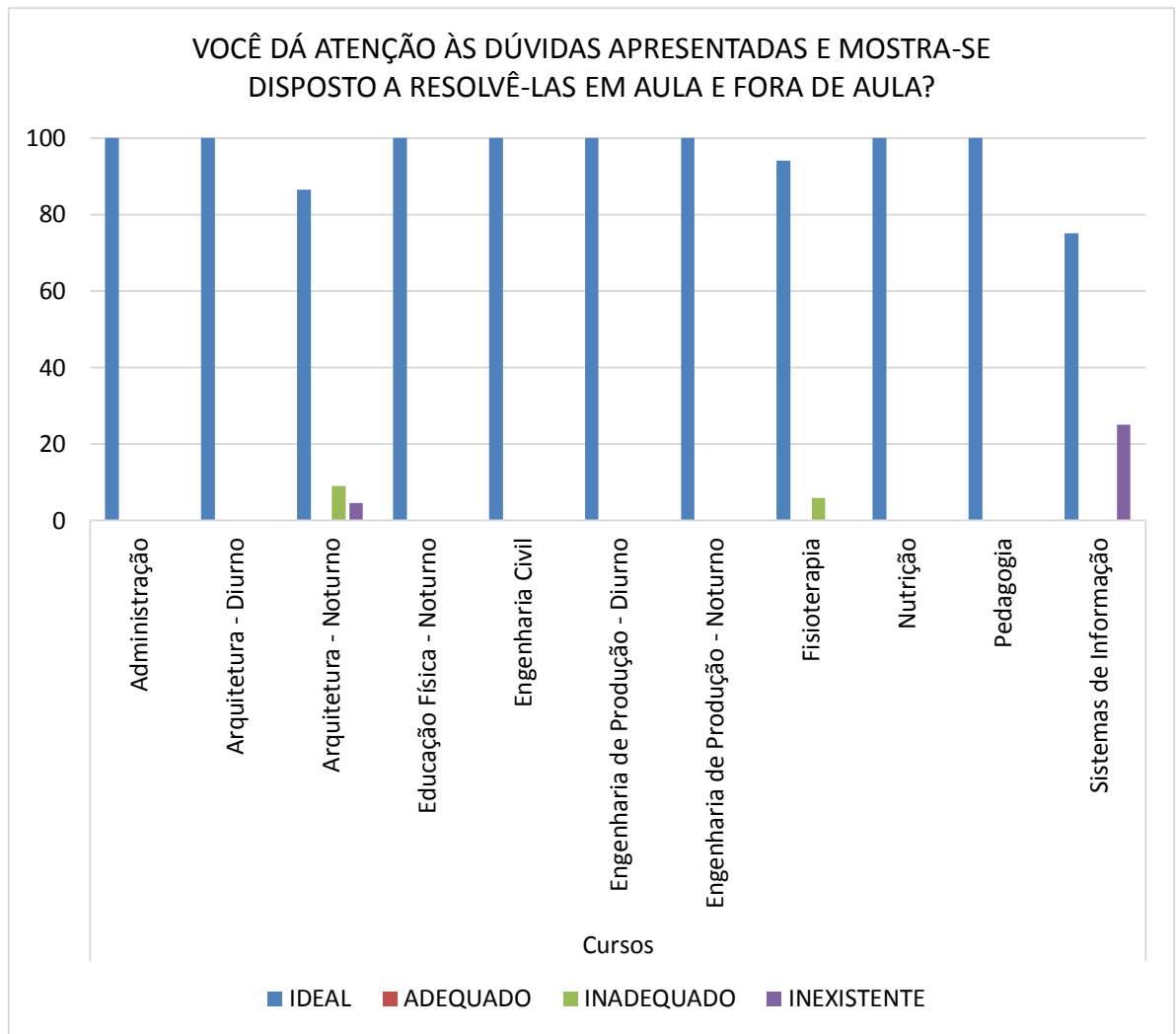
**Número de questionários respondidos pelos docentes de acordo com o curso  
ASSER – Rio Claro – 2015**

<b>CURSO</b>	<b>QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS</b>
Administração	21
Arquitetura (Diurno)	9
Arquitetura (Noturno)	22
Educação Física (Noturno)	11
Engenharia Civil	17
Engenharia de Produção (Noturno)	27
Engenharia de Produção (Diurno)	15
Fisioterapia	17
Nutrição	13
Pedagogia	15
Sistemas de Informação	4

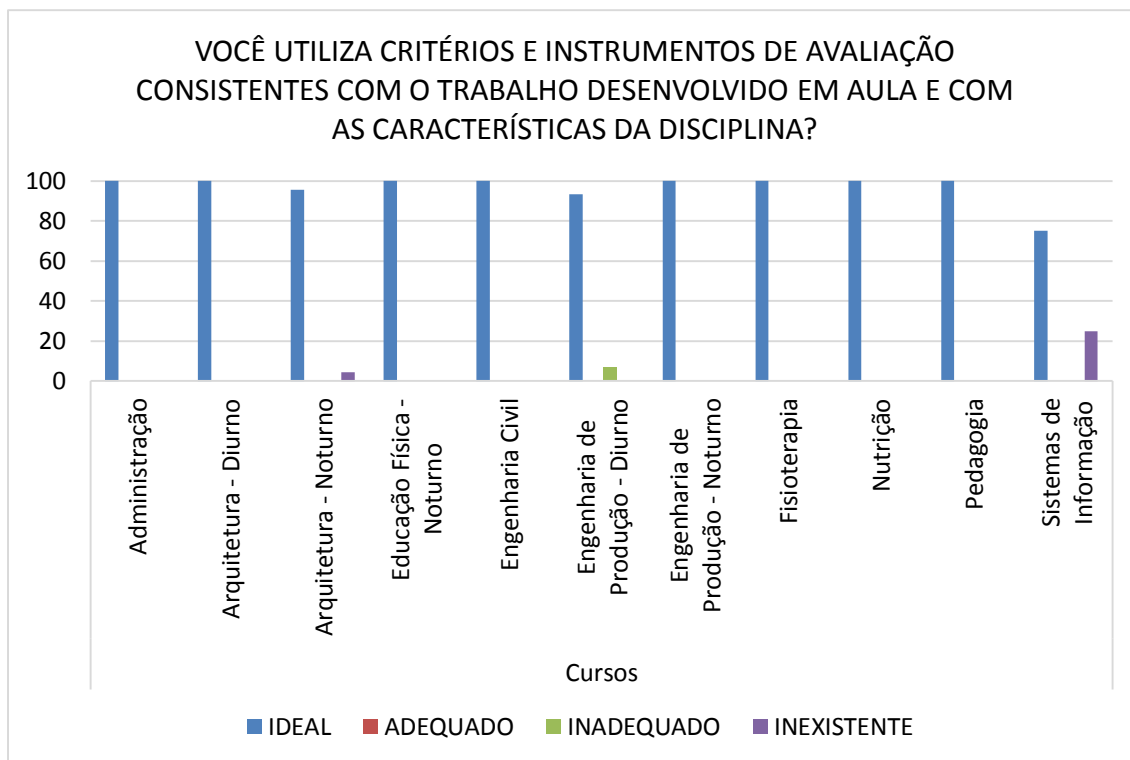
**Avaliação Ensino-Aprendizagem – Prática Docente**

A maioria apresentou, no início do semestre letivo, sua proposta de trabalho para a disciplina. Essa etapa é importante para que o aluno tome ciência do conteúdo a ser desenvolvido, quais critérios de avaliação o professor adotará, as referências bibliográficas que o aluno poderá consultar na biblioteca, entre outras coisas.

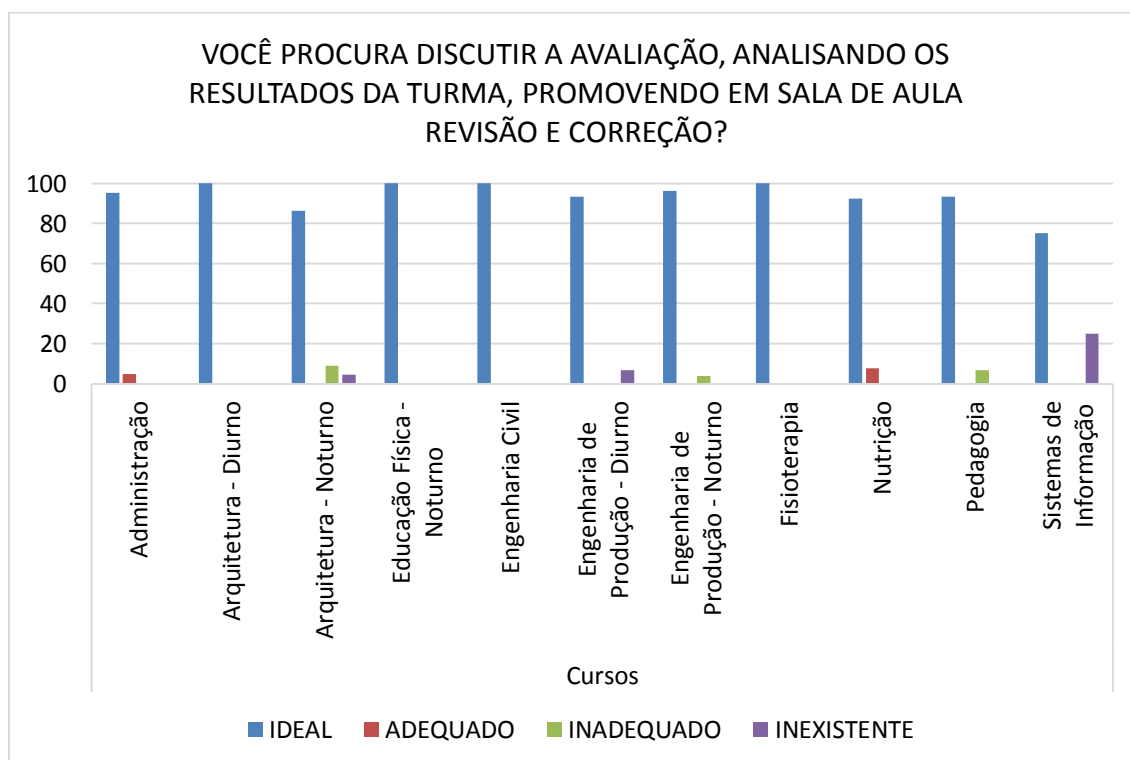
Uma característica do corpo docente da Instituição é a preocupação com o aprendizado do aluno. Desta forma, quase que a totalidade dos professores ficam atentos às dúvidas dos alunos e procura saná-las, mesmo fora de sala de aula, conforme mostra o gráfico a seguir.



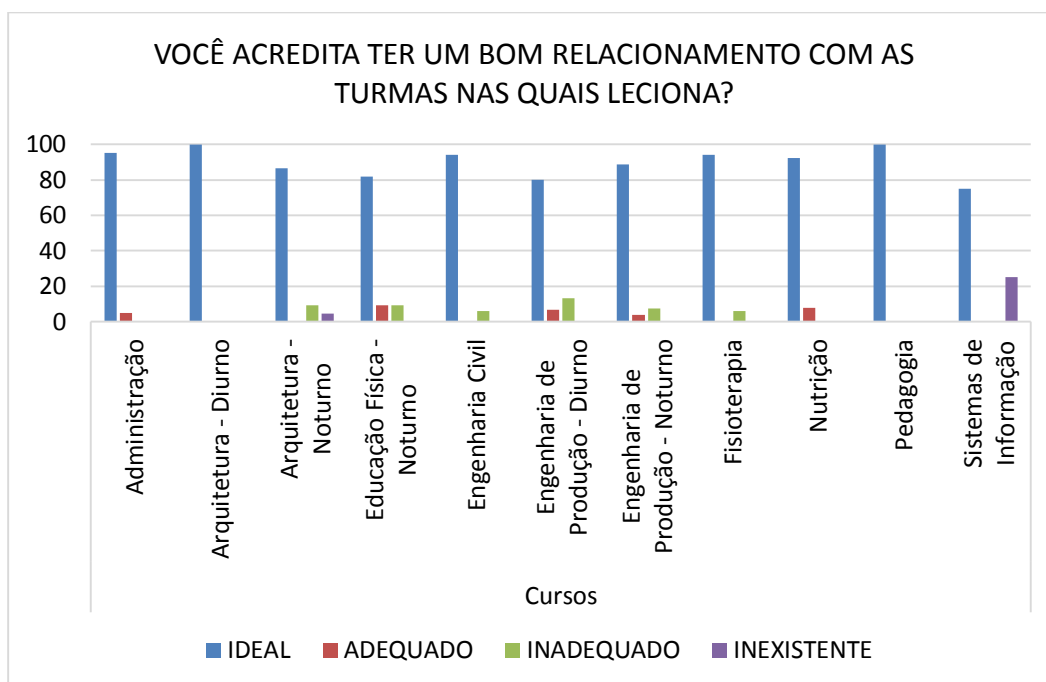
Outra preocupação presente entre os docentes é em relação à avaliação dos alunos. A grande maioria procura ser coerente com seu trabalho, utilizando critérios e instrumentos de avaliação adequados a sua disciplina.



Raros são os professores que, após uma avaliação, não discutem os resultados com os alunos. É uma prática comum promover discussões, comentários e correção das atividades, para mais uma vez os alunos terem oportunidade de sanar suas dúvidas e, desta forma, consolidar seu conhecimento adquirido na disciplina.



Um bom relacionamento entre os discentes e docentes é importante para o sucesso de ambos. Apesar de haver pouquíssimas divergências neste aspecto, a maioria dos docentes apresenta empatia com os alunos, conforme gráfico a seguir.



Finalmente, no tópico avaliado sobre a prática docente, quase 100% dos professores concordam que a participação dos alunos nas aulas é importante, além de se mostrarem dispostos a despertar o interesse dos alunos para isso.

