

RELATÓRIO – AVALIAÇÃO – PÓS-GRADUAÇÃO

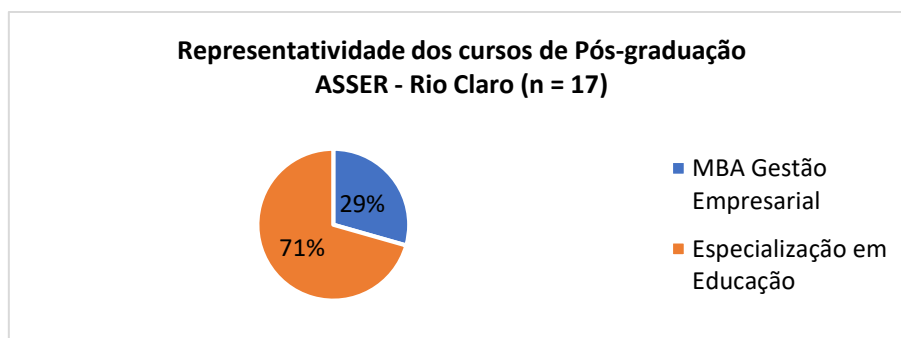
Em 2016, foram oferecidos os seguintes cursos de Pós-graduação:

- Engenharia de Segurança no Trabalho;
- Engenharia de Softwares: ênfase Web;
- Gestão Ambiental;
- Psicopedagogia Institucional e Clínica;
- Condicionamento Físico Personalizado;
- Educação Especial – Deficiência Intelectual;
- Atendimento Educacional Especializado;
- Alfabetização e Letramento;
- MBA - Gestão Empresarial.
- Pedagogia Empresarial

Destes, tivemos abertura de turmas para os cursos de MBA - Gestão Empresarial, Psicopedagogia Institucional e Clínica, Alfabetização e Letramento e Especialização em Educação Especial – Deficiência Intelectual.

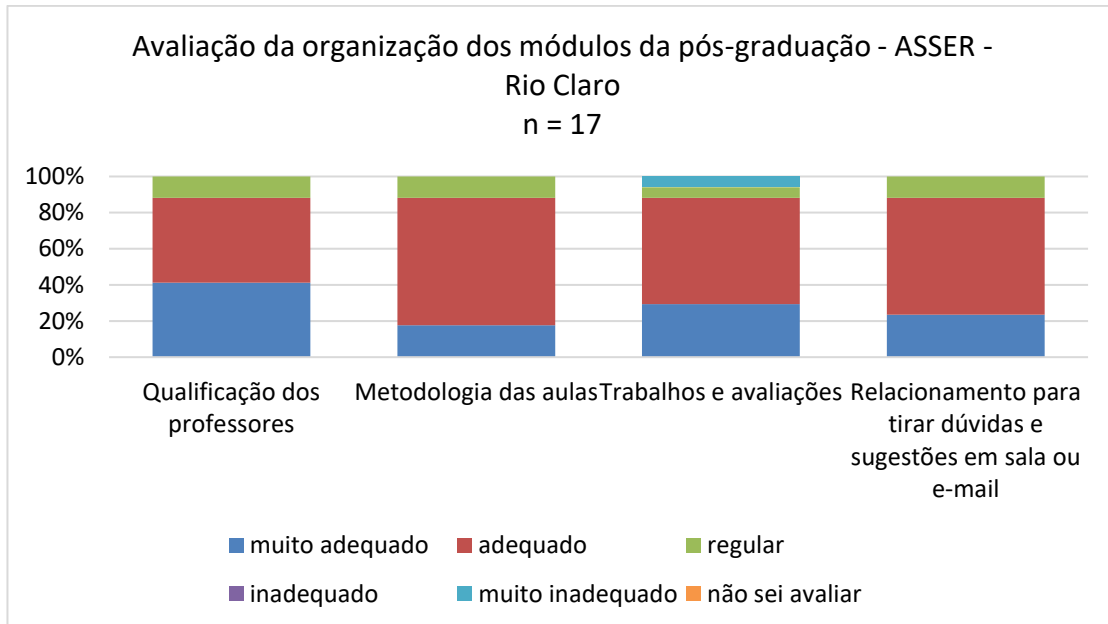
Os alunos de pós-graduação da ASSER – Rio Claro também participaram da pesquisa institucional, sendo que avaliaram positivamente os tópicos referentes ao Processo Ensino-Aprendizagem, Infraestrutura e Gestão/Coordenação do Curso.

A seguir, são apresentadas tabelas e gráficos referentes aos resultados obtidos com os alunos da Pós-graduação, em 2016.

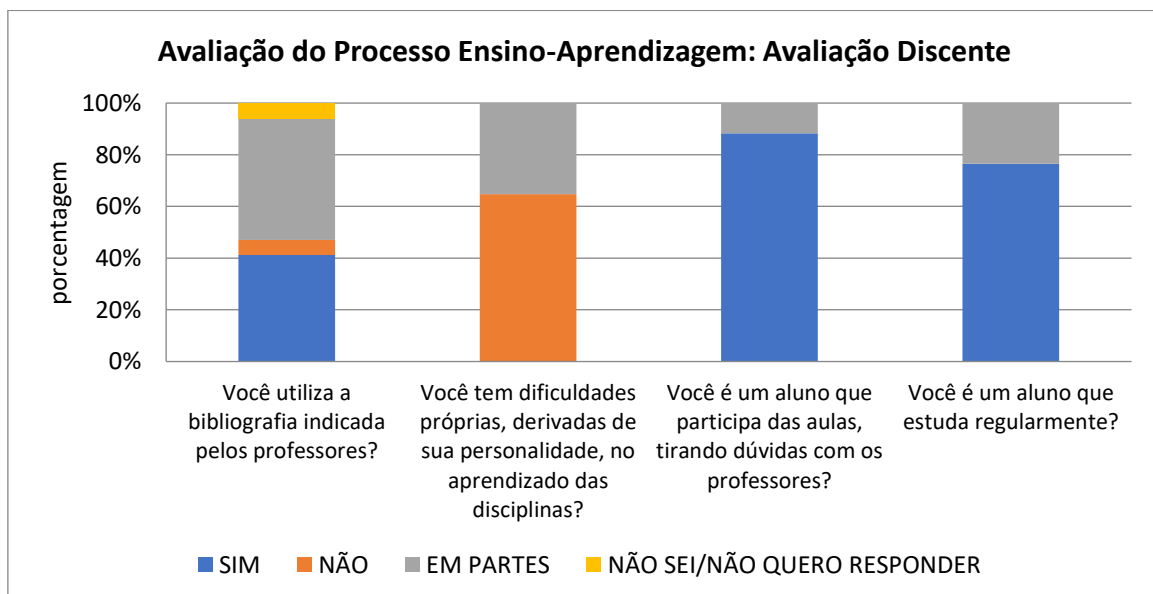


Quanto a avaliação do processo ensino aprendizagem da pós-graduação, todos os quesitos foram avaliados positivamente, conforme indica o gráfico a seguir. Observa-se que a resposta “em partes” foi frequente, desta forma, sugere-se aos coordenadores dos

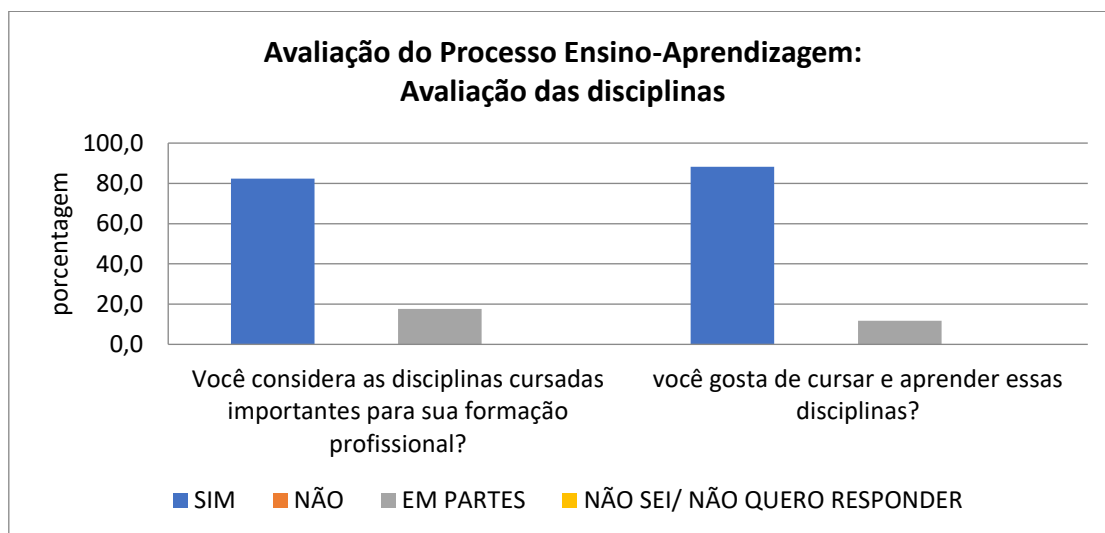
respectivos cursos, junto ao corpo docente, que realizem discussões e repensem esses tópicos, quanto à carga horária, grau de dificuldade das disciplinas e interrelação dos componentes da matriz curricular, além de analisarem a metodologia e formas de avaliação das disciplinas.



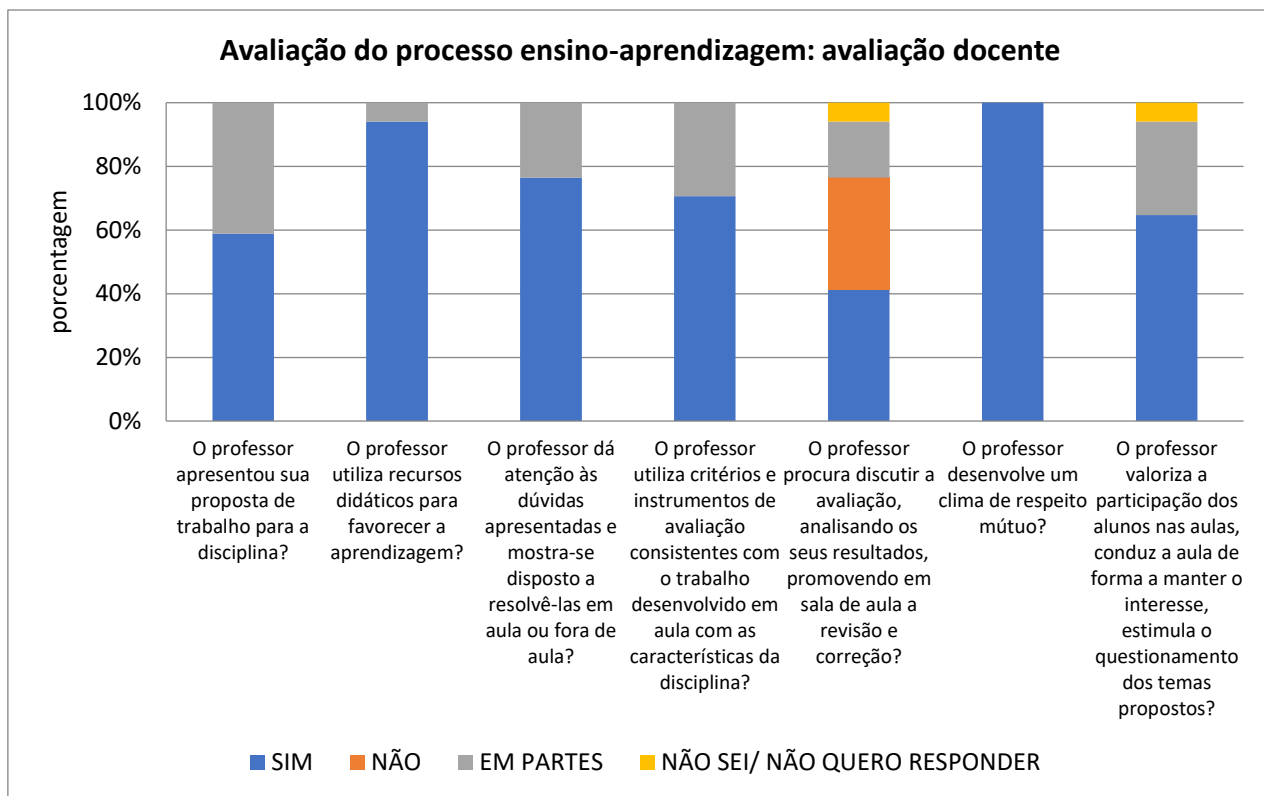
Na tentativa de promover a autoavaliação dos alunos, percebe-se o comprometimento dos mesmos em relação à sua formação. Cerca de 80% deles afirmam que estudam regularmente e que participam das aulas, tirando dúvidas com os professores. Isso reflete a responsabilidade que o aluno assume consigo mesmo na sua formação.



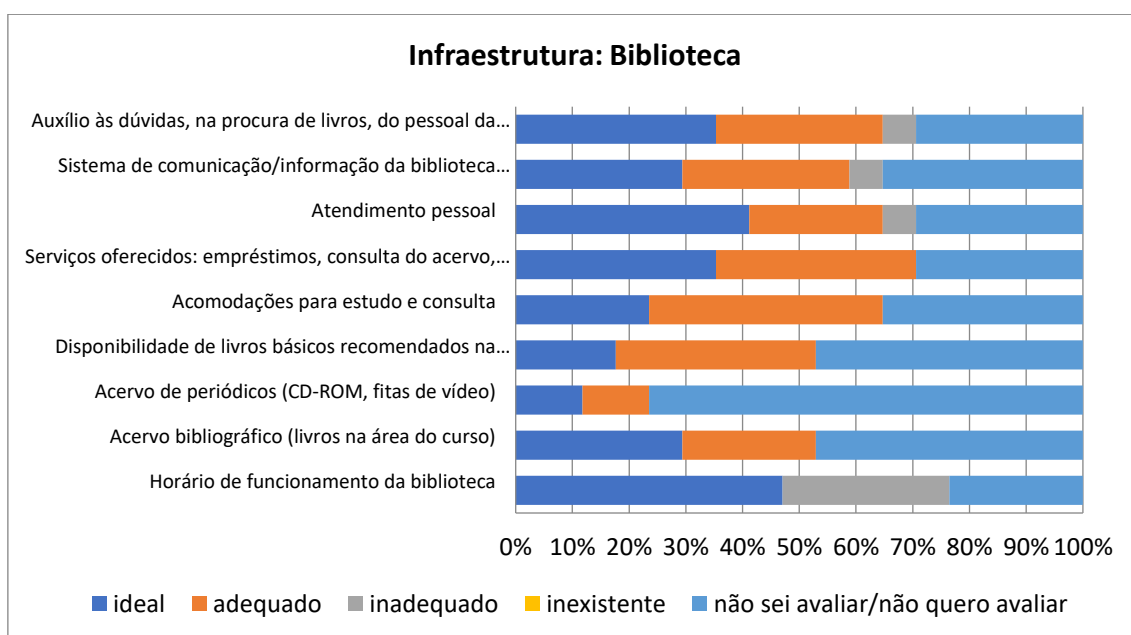
Na avaliação do conteúdo trabalhado nos cursos, as disciplinas oferecidas são avaliadas positivamente por cerca de 80% dos alunos, tanto para a formação profissional quanto pelo fato de que os alunos apreciam os temas propostos nas disciplinas de seus respectivos cursos.



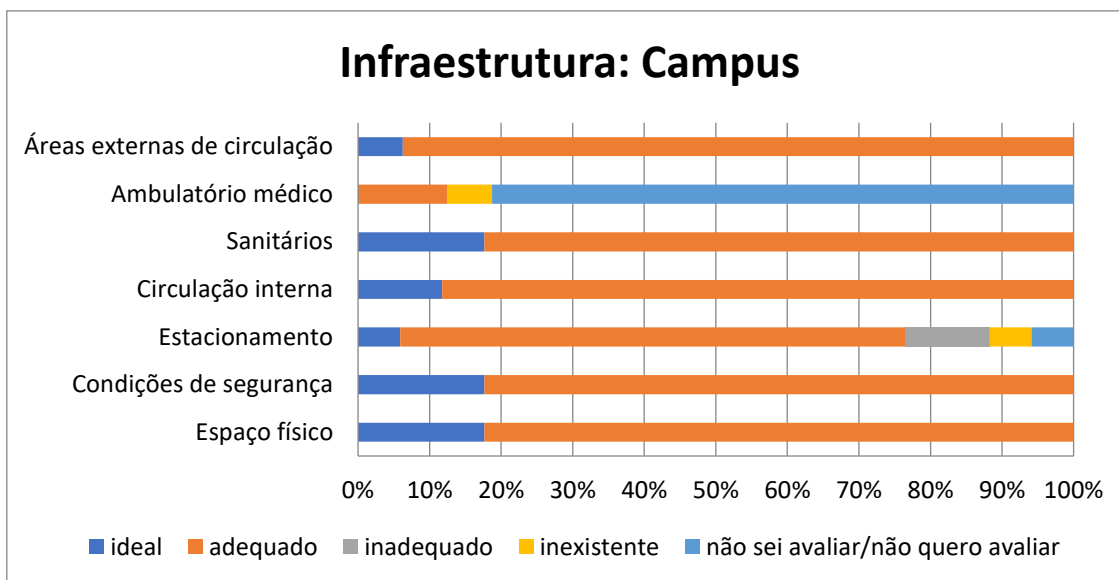
Finalmente, na avaliação do corpo docente, houve um retorno positivo por parte dos alunos. Todos os quesitos tiveram resposta positiva por parte de 60% dos alunos, indicando que os profissionais atuam de modo responsável, com competência e dedicação, objetivando contribuir plenamente com a formação profissional dos alunos inscritos nos cursos de Pós-graduação da faculdade.



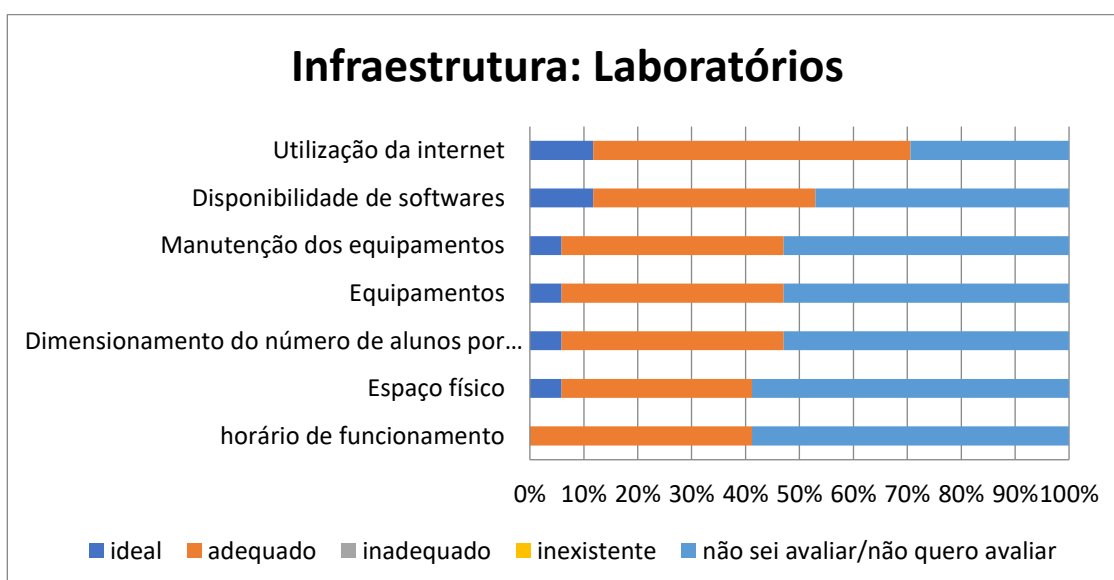
Na avaliação da infraestrutura, para o item Biblioteca, percebe-se que a maioria dos itens foi avaliado como ideal ou adequado, entretanto o ponto crítico foi em relação ao horário de funcionamento da mesma. Um simples contato do coordenador de curso com os responsáveis por este setor, fará com que haja uma correção de horário de atendimento, de modo que os estudantes possam usufruir com maior facilidade dos serviços da biblioteca.



Em relação ao campus, os alunos não sabem avaliar o ambulatório médico. Em breve a instituição irá finalizar o projeto de implantação de primeiros socorros

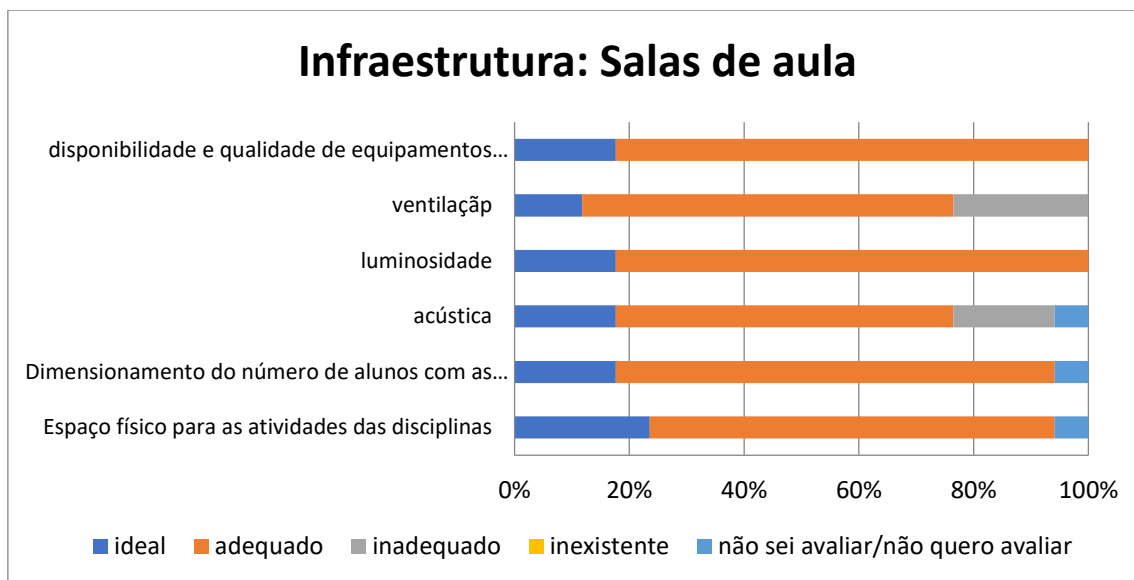


Os laboratórios foram avaliados positivamente, principalmente no que diz respeito ao uso da internet. Todos os demais quesitos também foram avaliados como ideal ou adequado pela maioria dos alunos.

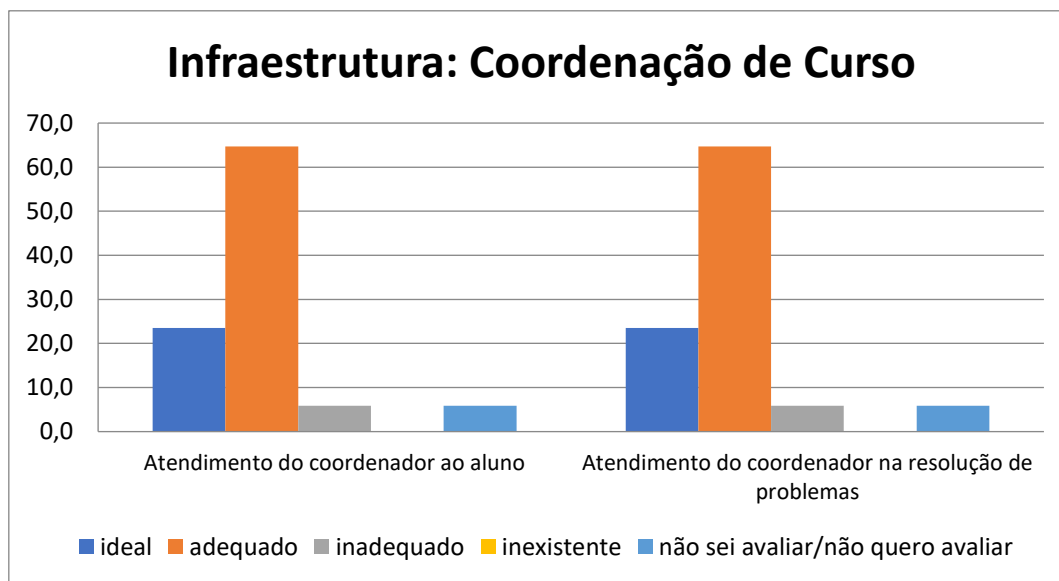


A ventilação e a acústica das salas de aula foram julgadas inadequadas por parte de alguns alunos. A instituição está trabalhando, desde 2015 para melhorar esses itens,

no ano de 2016 foram instalados ar condicionado na secretaria, sala dos professores, Laboratório de Técnica dietética, além da compra e instalação de ventiladores para as salas de aulas, essas melhorias continuarão em 2017, como parte do planejamento de gestão. Os demais itens receberam avaliação positiva pelos alunos.



A coordenação do curso foi avaliada positivamente pelos alunos. Demonstra que a presença do coordenador, seu contato com os alunos e sua disponibilidade em atendê-los é reconhecida e, dessa forma, atende às expectativas dos discentes.



Observa-se que o atendimento da secretaria, foi avaliado positivamente, com a maioria de respostas entre ideal e adequado. Apesar de apresentar uma boa avaliação, os quesitos “informações sobre as atividades dos cursos” e “atendimento para o aluno em suas dúvidas” devem ser revistos pelos coordenadores, pois alguns entrevistados consideraram tais quesitos regulares.

