

AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS

2009

3. RESUMO DOS RESULTADOS

Neste relatório, as respostas da maioria dos egressos do UNICEP identificam:

✓ **Perfil Sócio-Econômico dos Egressos:**

- **Ganha entre 4 e 7 Salários ;**
- **Mora em Casa Própria;**
- **Curso de Graduação Custeado pelo Próprio.**

✓ **Perfil Profissional dos Egressos;**

- **Maioria Ganha entre 2 e 4 Salários Mínimos;**
- **Trabalha na área de formação.**

✓ **Avaliação dos Cursos de Graduação;**

- **A maioria dos egressos acredita que o Curso exigiu o suficiente.**
- **Maioria Indicaria a IES para outras pessoas.**

A seguir, mostramos as opiniões da maioria dos egressos, por Curso:

ADMINISTRAÇÃO:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

ARQUITETURA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE/ Exigiu POUCO;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

SISTEMA DE INFORMAÇÃO:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

CIÊNCIAS CONTÁBEIS:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

ENFERMAGEM:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

ENGENHARIA ELÉTRICA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

FARMÁCIA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

FISIOTERAPIA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **A maioria não opinou no que diz respeito à remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

HISTÓRIA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

LETRAS:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

MATEMÁTICA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

NUTRIÇÃO:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração/ Não opinaram;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

PEDAGOGIA:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, houve aumento na remuneração;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

PUBLICIDADE E PROPAGANDA:

- **Curso EXIGIU POUCO;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

TURISMO:

- **Curso Exigiu o SUFICIENTE;**
- **Após concluir o Curso, o salário manteve-se o mesmo;**
- **Indicariam a IES para outras pessoas;**

✓ **Habilidades Desenvolvidas pelo Curso no Aluno;**

A maioria dos EGRESSOS respondeu que essas habilidades foram desenvolvidas pelo Curso:

- **Aprimoramento Cultural e Intelectual,**
- **Mecanismos para Soluções Concretas no seu Trabalho,**

- Preparo para Trabalhar em Equipe,
- Habilidade de Comunicação Oral e de Argumentação,
- Domínio de linguagem técnica própria de sua área,
- Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios,
- Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações,
- Suficiente contato com a profissão e com o mercado,
- Capacidade de liderança/ tomar decisões.

3.1 DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

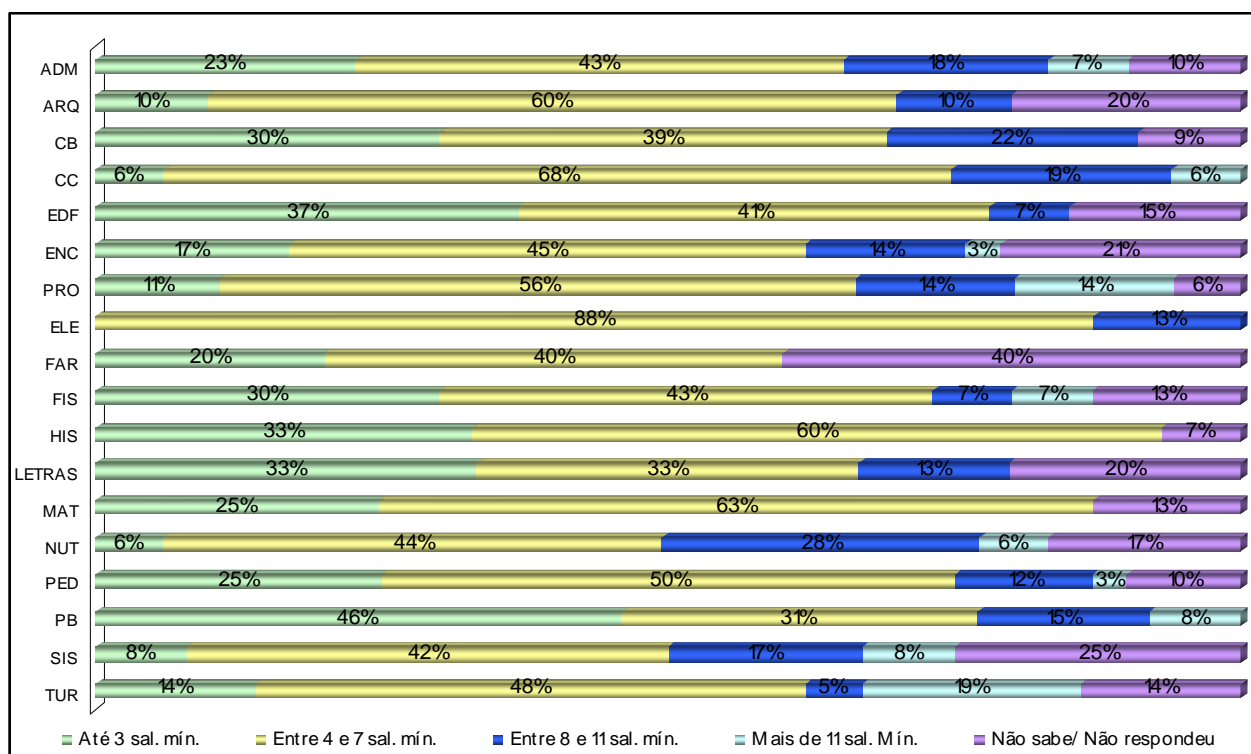
3.1.1 PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO DOS EGRESSOS

A amostra de alunos tomadas em cada curso está apresentada no Quadro 1.

Quadro 1-Distribuição da amostra de egressos no ano de 2007, por Curso.

CURSO	ENTREVISTADOS
ADMINISTRAÇÃO	154
ARQUITETURA	10
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	12
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	23
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	31
EDUCAÇÃO FÍSICA	27
ENFERMAGEM	1
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	29
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	36
ENGENHARIA ELÉTRICA	8
FARMÁCIA	5
FISIOTERAPIA	30
HISTÓRIA	15
MATEMÁTICA	8
NUTRIÇÃO	18
PEDAGOGIA	237
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	13
TURISMO	21
LETRAS	15

Com relação a faixa salarial, excetuando-se apenas o Curso de Publicidade e Propaganda, que em sua maioria apresentou faixa salarial de até 3 salários mínimos (46%), os demais cursos apresentaram uma faixa salarial entre 4 e 7 salários mínimos. E dentre todos os cursos, o que apresenta maior porcentagem na faixa salarial de mais de 11 salários mínimos, é o Curso de Turismo (19%), seguido do Curso de Engenharia de Produção (14%). Os resultados seguem na Figura 01 abaixo:



ADM = ADMINISTRAÇÃO ARQ = ARQUITETURA CB = CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
 CC = CIÊNCIAS CONTÁBEIS EDF = EDUCAÇÃO FÍSICA ENC = ENG. DE COMPUTAÇÃO
 PRO = ENG. DE PRODUÇÃO ELE = ENG. ELÉTRICA FAR = FARMÁCIA
 FIS = FISIOTERAPIA HIS = HISTÓRIA MAT = MATEMÁTICA
 NUT = NUTRIÇÃO PED = PEDAGOGIA PB = PUB. E PROPAGANDA
 SIS = SISTEMAS DE INFORMAÇÃO TUR = TURISMO

Figura 01. Descrição da amostra de discentes, por Curso, segundo a faixa salarial.

Quanto ao tipo de residência, ver Figura 02, a maioria de todos os ex-alunos dos Cursos mora em residência própria.

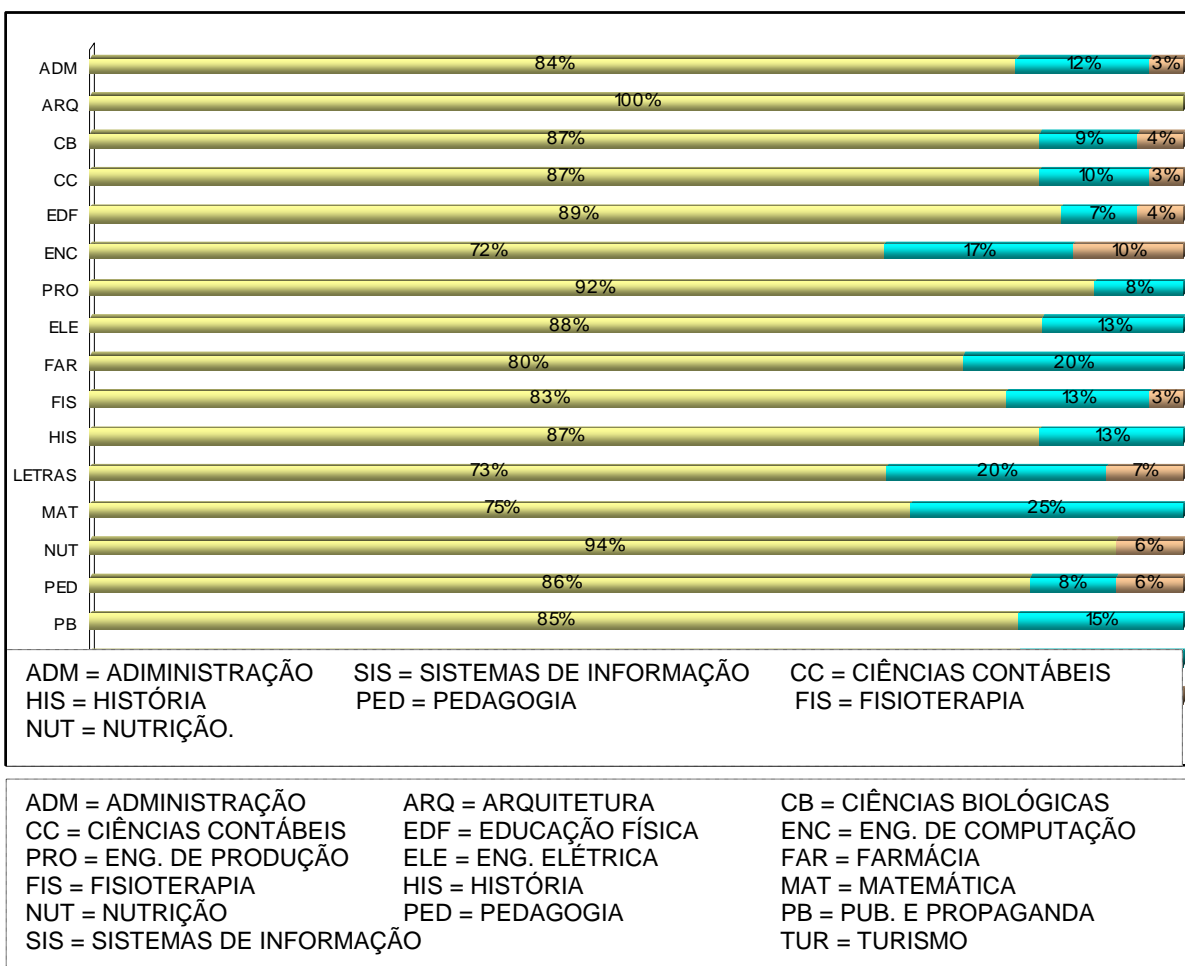
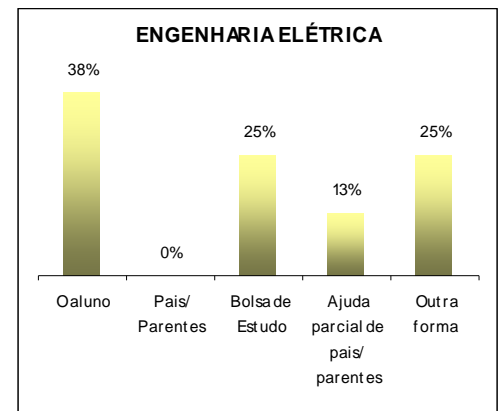
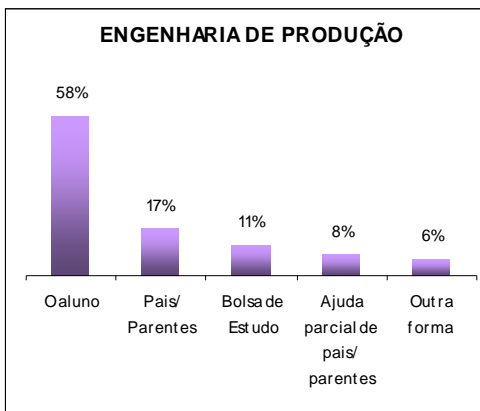
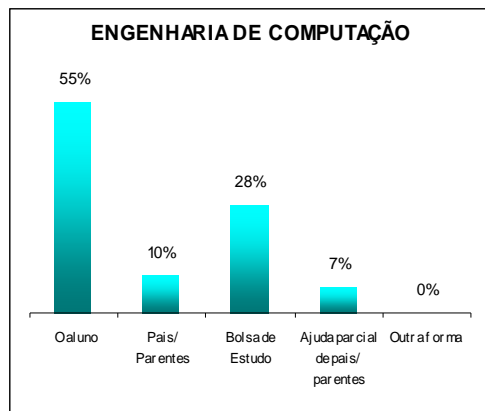
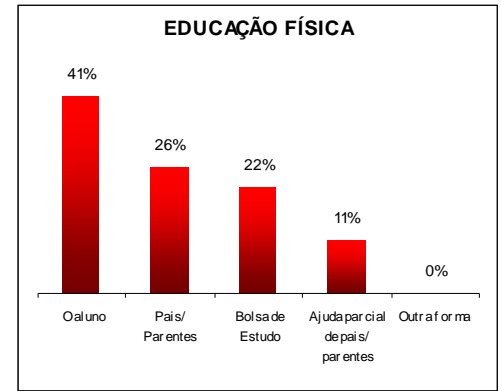
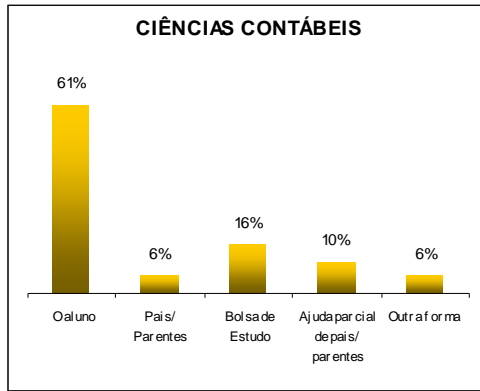
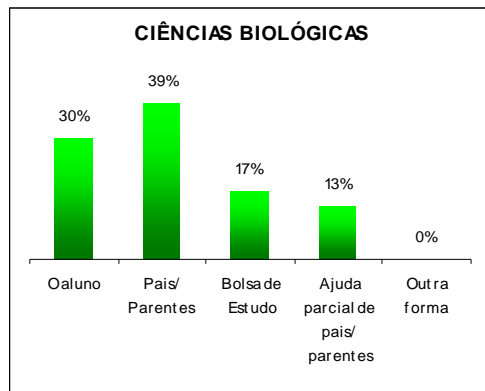
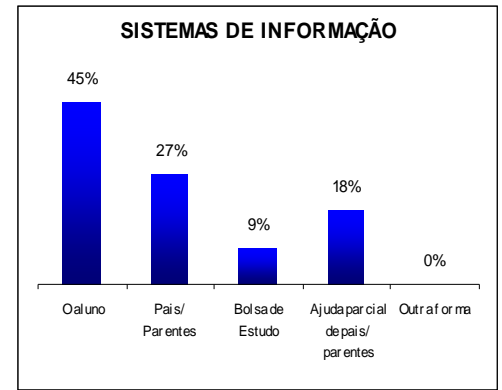
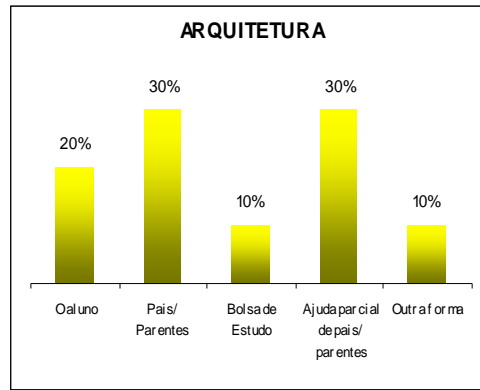
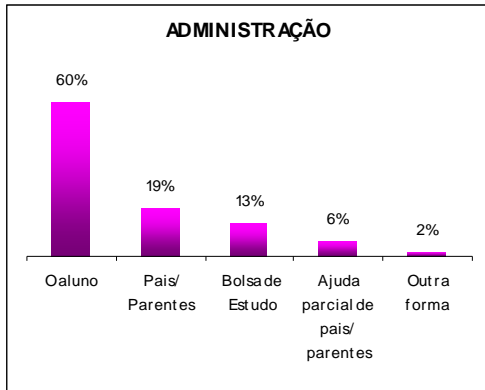
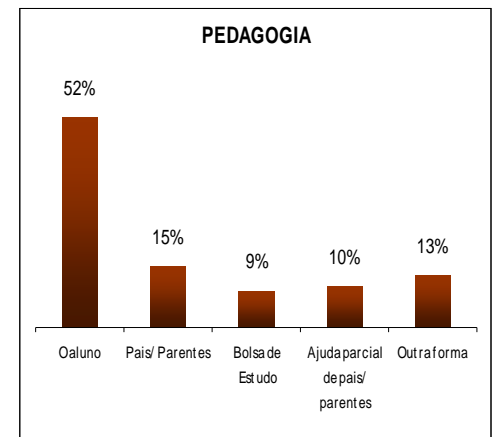
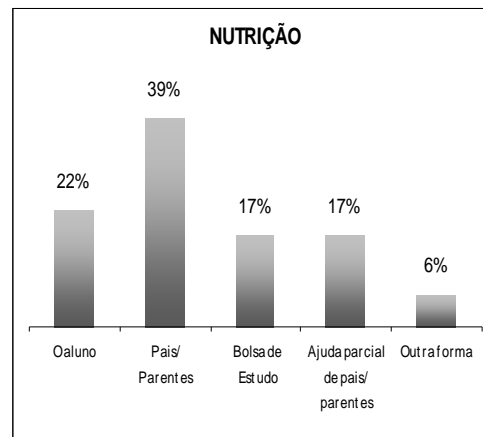
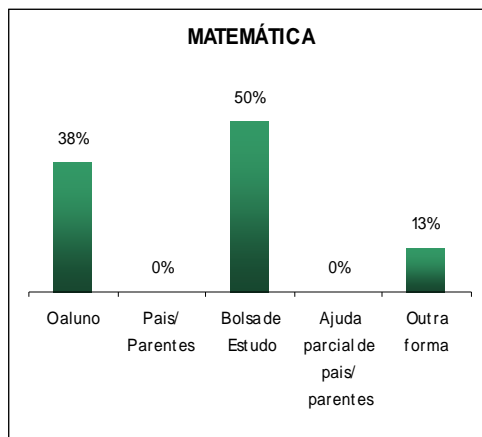
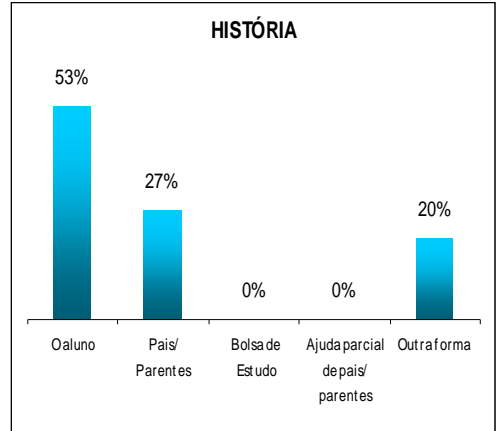
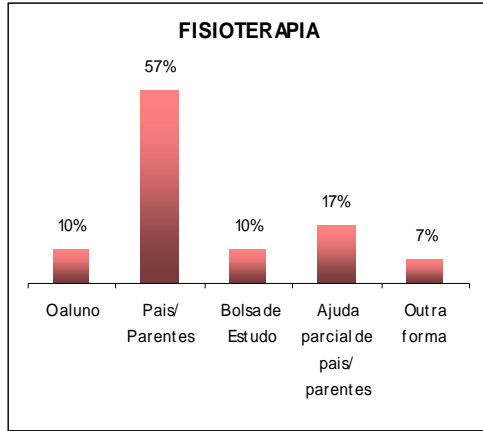
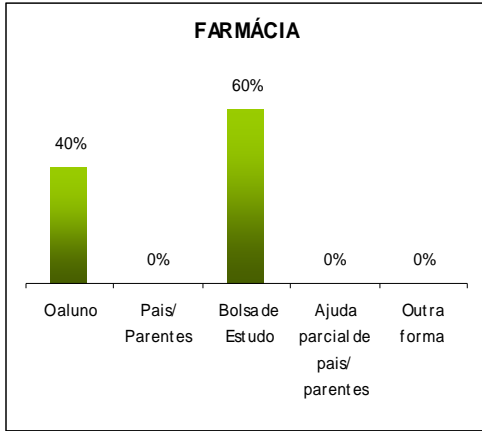


Figura 02. Descrição da amostra de discentes, por Curso, segundo a moradia.





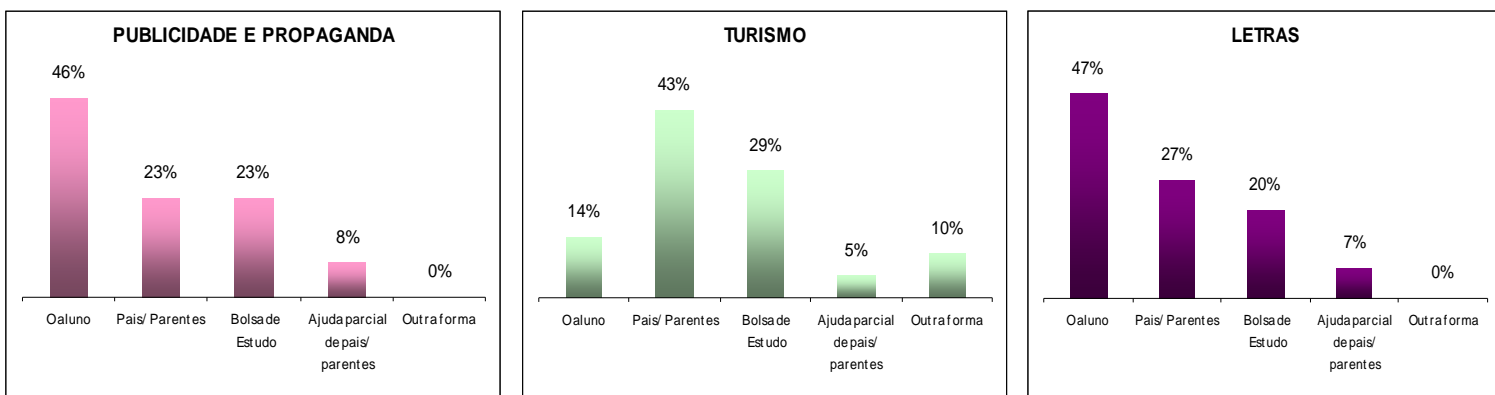


Figura 03: Descrição da amostra de ex-discentes, por Curso, segundo quem custeava o curso de graduação.

Com relação ao custo do Curso, houve a maioria, custeado pelo próprio aluno nos Cursos de: Administração (60%), Sistema de Informação (45%), Ciências Contábeis (61%), Educação Física (41%), Engenharia de Computação (55%), Engenharia de Produção (58%), Engenharia Elétrica (38%), História (53%), Pedagogia (52%), Publicidade e Propaganda (46%) e Letras (47%). Nos cursos de Ciências Biológicas, Fisioterapia, Nutrição e Turismo a maioria dos alunos respondeu que o curso foi custeado pelos pais, sendo os percentuais de 39%, 57%, 39% e 43% respectivamente.

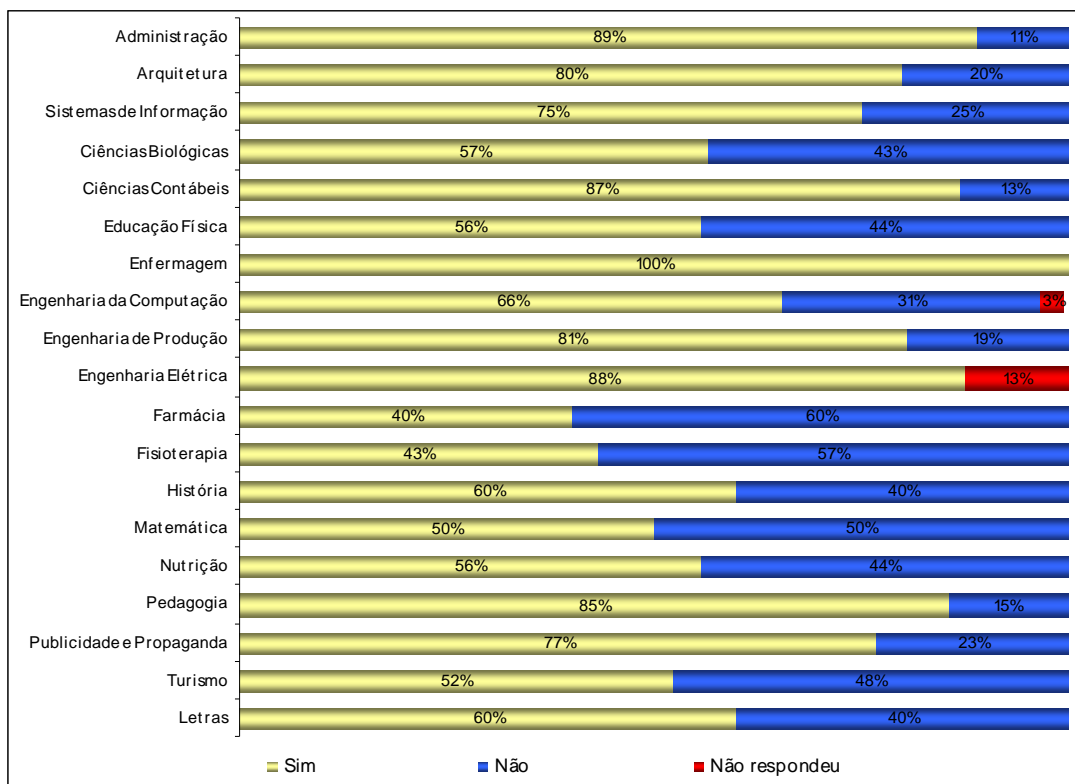


Figura 04: Descrição da amostra de ex-dicentes, por Curso, segundo porcentagem de alunos que trabalhavam na época do curso de graduação.

A maioria dos Egressos do UNICEP trabalhava na época que cursava a graduação: Administração (89%), Arquitetura (80%), Sistema de Informação (75%), Ciências Biológicas (57%), Ciências Contábeis (87%), Educação Física (56%), Enfermagem (100%), Engenharia da Computação (66%), Engenharia de Produção (81%), Engenharia Elétrica (88%), História (60%), Nutrição (56%) e Pedagogia (85%)., Publicidade e Propaganda (77%), Turismo (52%) e Letras (60%). Nos cursos de Farmácia e Fisioterapia a maioria respondeu que não trabalhava na época do curso de graduação, com percentuais de 40% e 43%, respectivamente.

3.1.2 - PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS

Quanto à ocupação atual, realizando uma análise geral, houve maioria de assalariados nos cursos, totalizando 58% da amostra, e 28% declararam que não trabalham. A figura 8 mostra esses resultados.

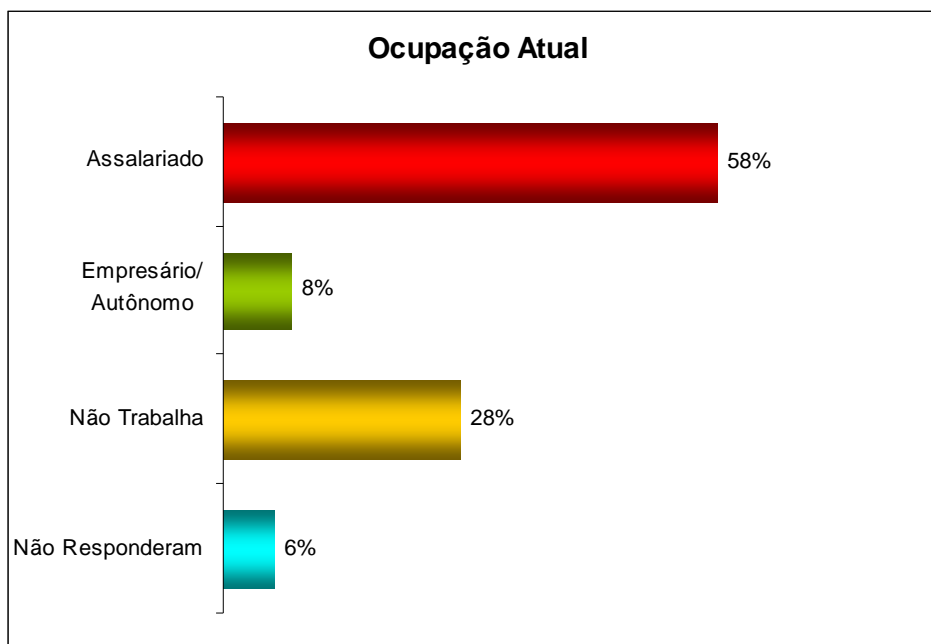


Figura 05: Descrição da amostra de ex-discentes, segundo a ocupação atual.

Quanto à avaliação se o egresso trabalha na área de formação ou não, houve maioria nos cursos de: Administração (73%), Arquitetura (80%), Sistemas de Informação (58%), Ciências Biológicas (57%), Ciências Contábeis (68%), Educação Física (52%), Enfermagem * (100%), Engenharia da Computação (83%), Engenharia de Produção (61%), Engenharia Elétrica (63%), Farmácia (80%), Matemática (57%), Pedagogia (74%) e Letras (57%). Turismo (67%), Publicidade e Propaganda (54%), Nutrição (67%) e História (73%) foram os Cursos que apresentaram maioria de egressos trabalhando em área diferente da área de formação profissional.

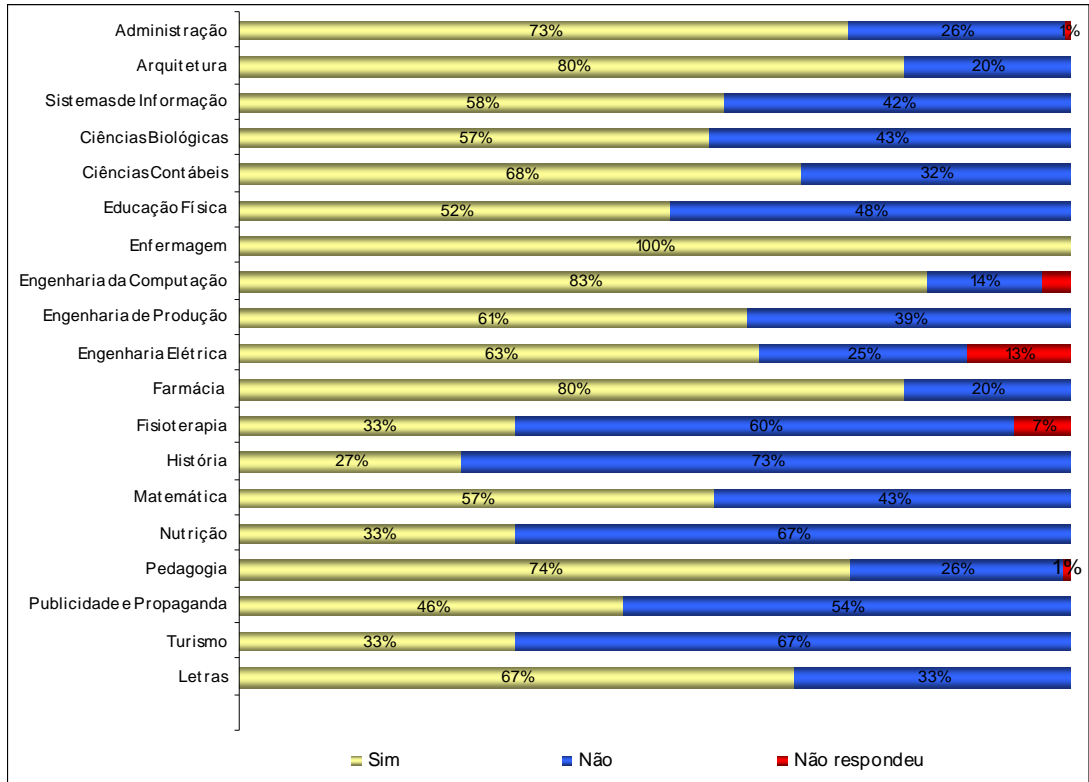


Figura 06: Descrição do cargo relacionado com a formação.

4 - AVALIAÇÃO DO CURSO

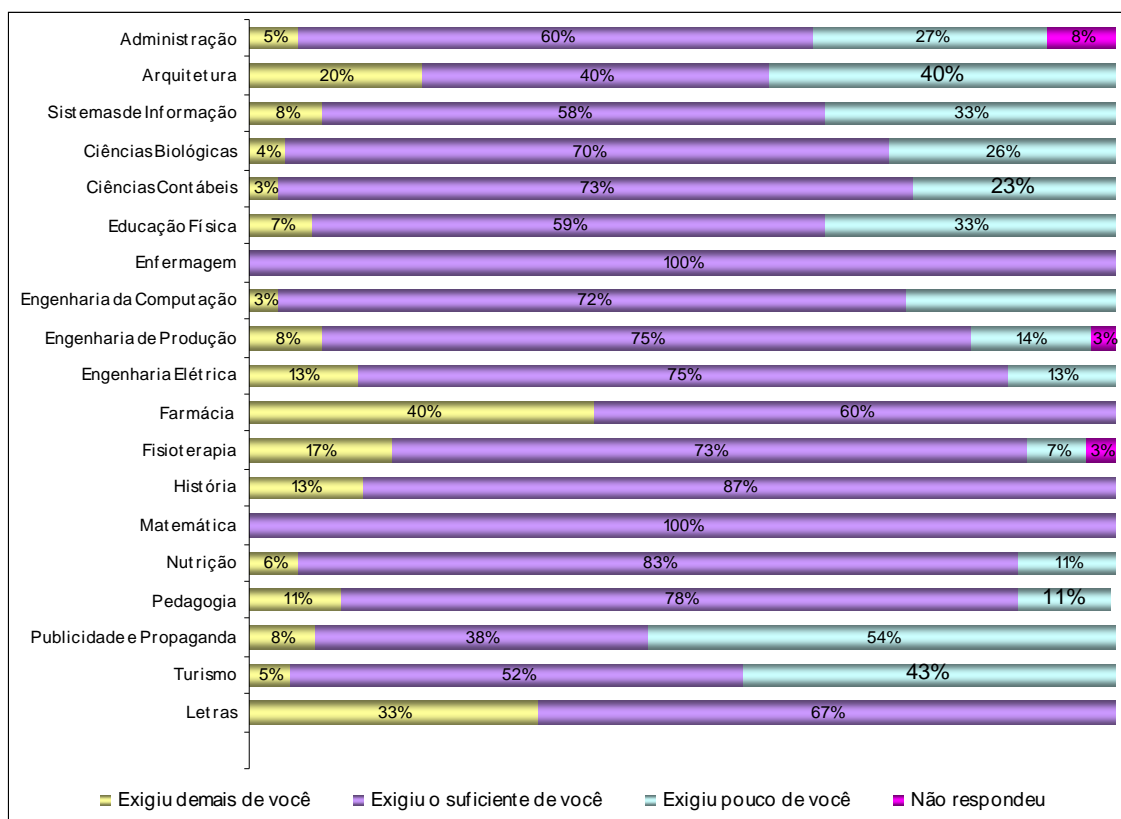


Figura 07: Descrição da amostra de ex-discentes, por Curso, segundo a opinião sobre a exigência do Curso de graduação.

Quanto à exigência da graduação, **houve maioria de egressos** que considera que o **Curso de graduação exigiu pouco** apenas no curso de Publicidade e Propaganda (54%). Nos demais cursos, a maioria dos egressos considera que o curso exigiu o suficiente.

Quando questionados se tivessem concluído hoje o ensino médio e fossem escolher uma Instituição de Ensino para fazer o curso de graduação ou pós-graduação, voltariam a escolher a Unicep, **houve maioria dos egressos que responderam SIM** nos seguintes cursos avaliados (ver figura 16): Administração (63%), Sistemas de Informação (67%), Ciências Biológicas (61%), Ciências Contábeis (61%), Engenharia da Computação (62%), Engenharia de Produção (69%), Engenharia Elétrica (75%), Farmácia (100%), Fisioterapia (50%), História (50%), Matemática (100%), Nutrição (67%), Pedagogia (82%), Turismo (42%) e Letras (87%). Apenas no Curso de

Publicidade e Propaganda (38%) a maioria dos egressos respondeu que não voltaria a escolher a Unicep.

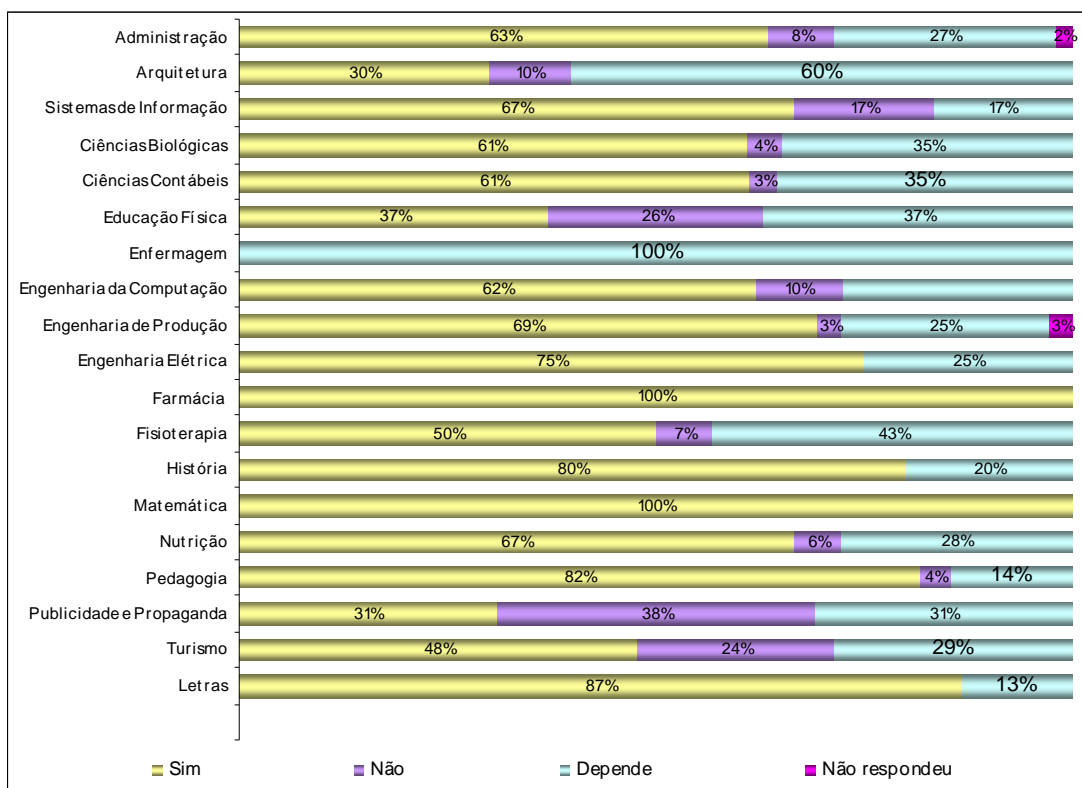


Figura 08: Descrição da amostra de ex-discentes, por Curso, segundo se o egresso voltaria a escolher a Unicep para fazer seu curso de graduação.

Quando questionados se recomendariam a Unicep à um amigo ou parente para fazer um curso de graduação, os egressos responderam que SIM, na sua maioria, em todos os cursos avaliados, havendo, apenas no curso de Arquitetura, um empate entre os que 'indicariam' e os que 'depende se indicariam', com percentuais de 50% e 50% respectivamente. A Figura 17 ilustra os dados:

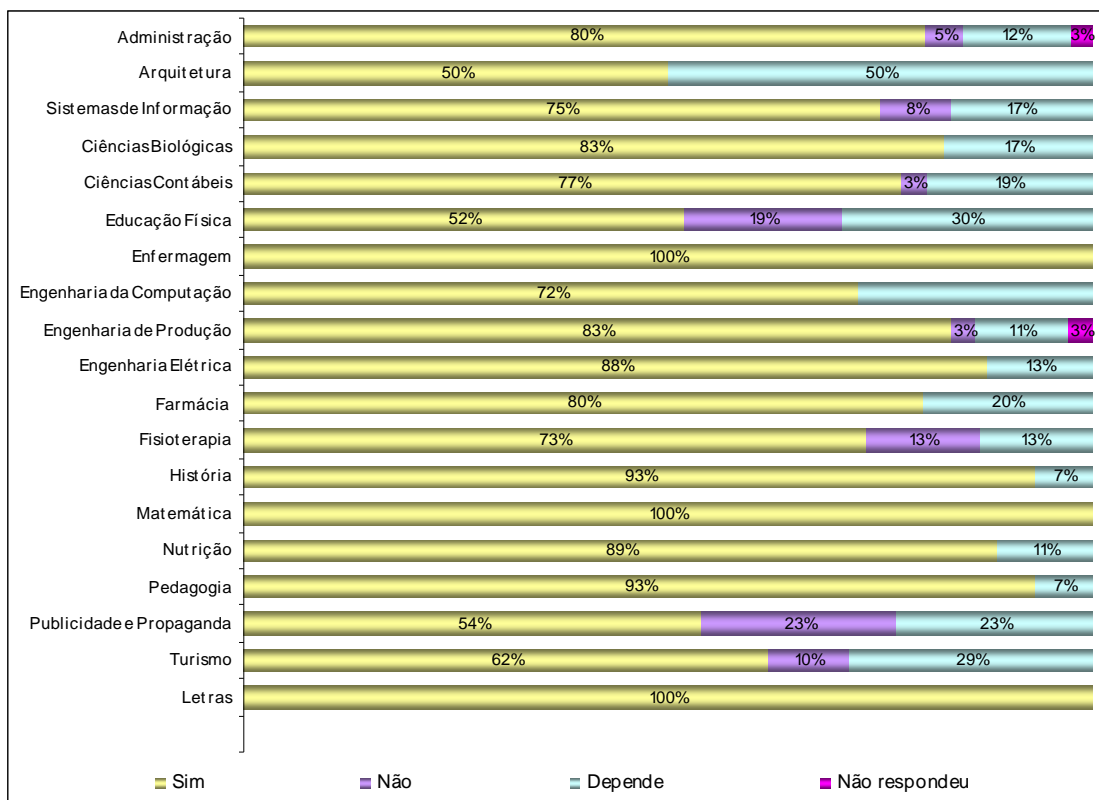


Figura 09: Descrição da amostra de ex-discentes, por Curso, segundo se o egresso indicaria a Instituição para outras pessoas interessadas em cursar alguma graduação ou pós-graduação.

4.1 HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Nesta seção apresentam-se as Habilidades desenvolvidas pelo Curso de Graduação. As habilidades questionadas foram: aprimoramento cultural e intelectual, ensino relacionado com a pesquisa, preparo para trabalhar em equipe, habilidade de comunicação oral e de argumentação, domínio de linguagem técnica própria de sua área, habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios, competência para encontrar soluções originais diante de novas situações, suficiente contato com a profissão e com o mercado, capacidade de liderança, capacidade para tomar decisões.

4.1.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Quadro 2: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Administração

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,856
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,735
Preparo para trabalhar em equipe.	0,986
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,913
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	0,768
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,602
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,730
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,576
Capacidade de liderança/ tomar decisões	0,934

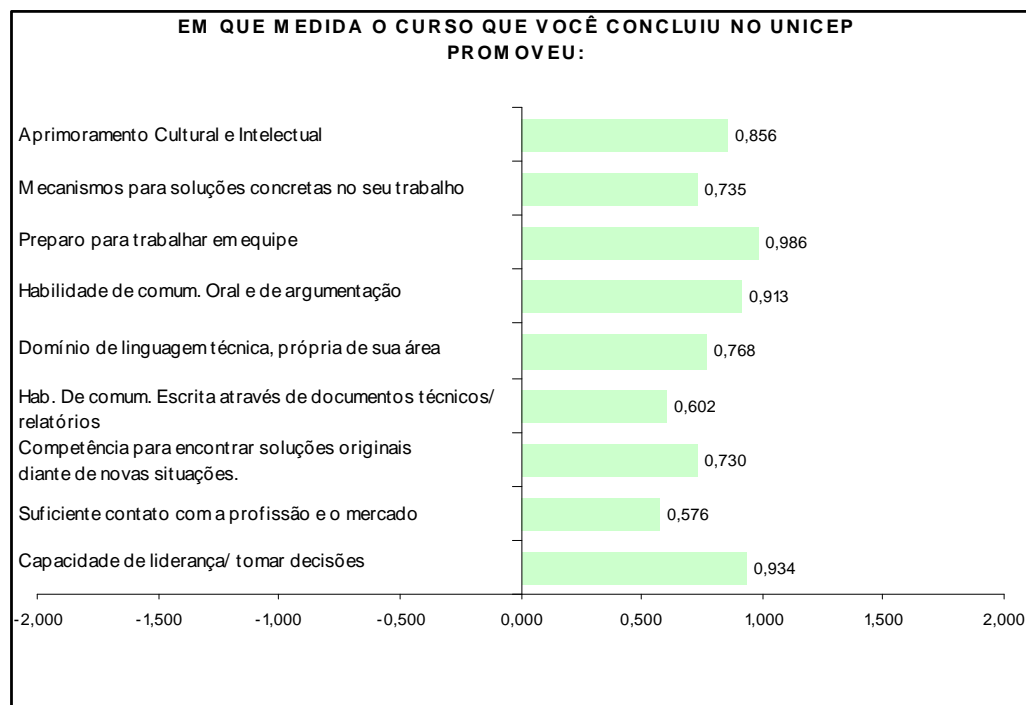


Figura 10: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Administração

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Administração.

4.1.2 ARQUITETURA

Quadro 3: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Sistemas de Informação

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,900
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,400
Preparo para trabalhar em equipe.	0,800
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,600
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	0,300
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,600
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,700
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,300
Capacidade de liderança/ tomar decisões	0,900

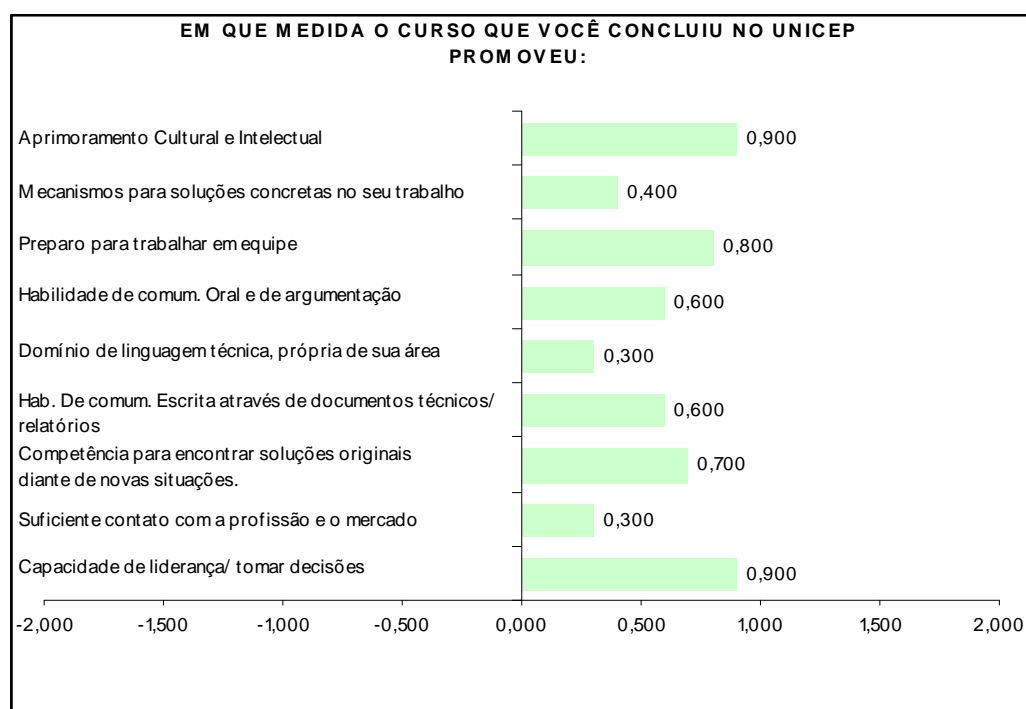


Figura 11: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Arquitetura.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Arquitetura.

4.1.3 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Quadro 4: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Ciências Contábeis

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,833
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,750
Preparo para trabalhar em equipe.	0,666
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,833
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	0,833
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,500
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,666
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,416
Capacidade de liderança/ tomar decisões	0,833

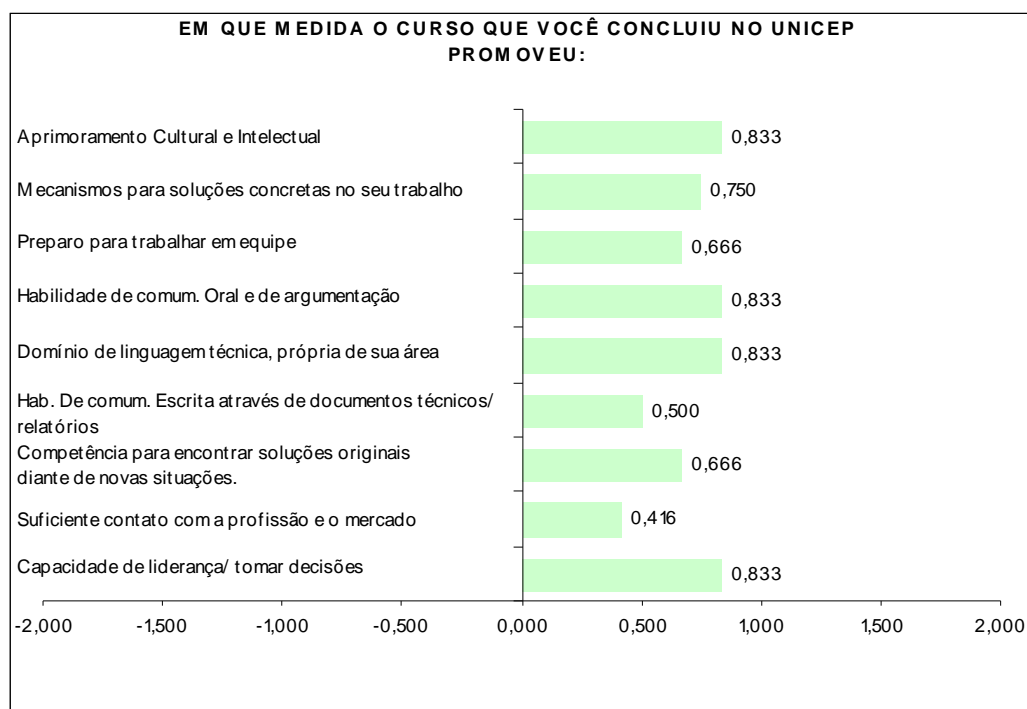


Figura 12: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Sistemas de Informação

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Sistemas de Informação. O único item avaliado de forma razoável foi o suficiente contato com a profissão e com o mercado.

4.1.4 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Quadro 5: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Ciências Biológicas

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,000
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,695
Preparo para trabalhar em equipe.	1,086
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,130
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,086
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,130
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,826
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,478
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,043

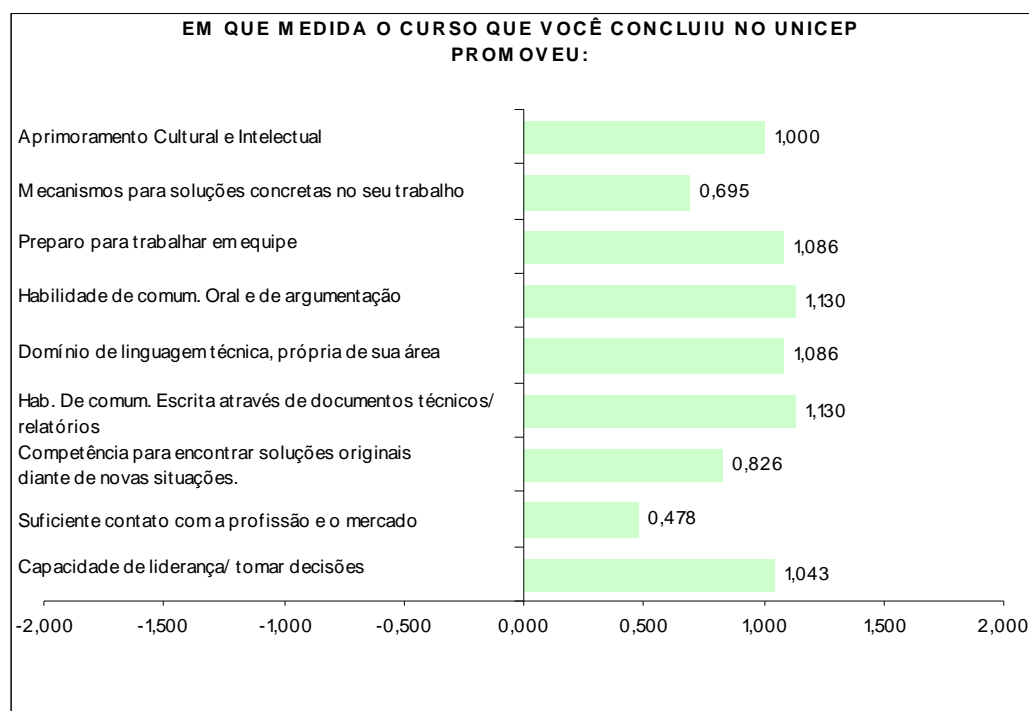


Figura 13: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Ciências Biológicas

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Ciências Biológicas.

4.1.5 CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Quadro 6: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Ciências Contábeis

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	
Preparo para trabalhar em equipe.	
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	
Capacidade de liderança/ tomar decisões	

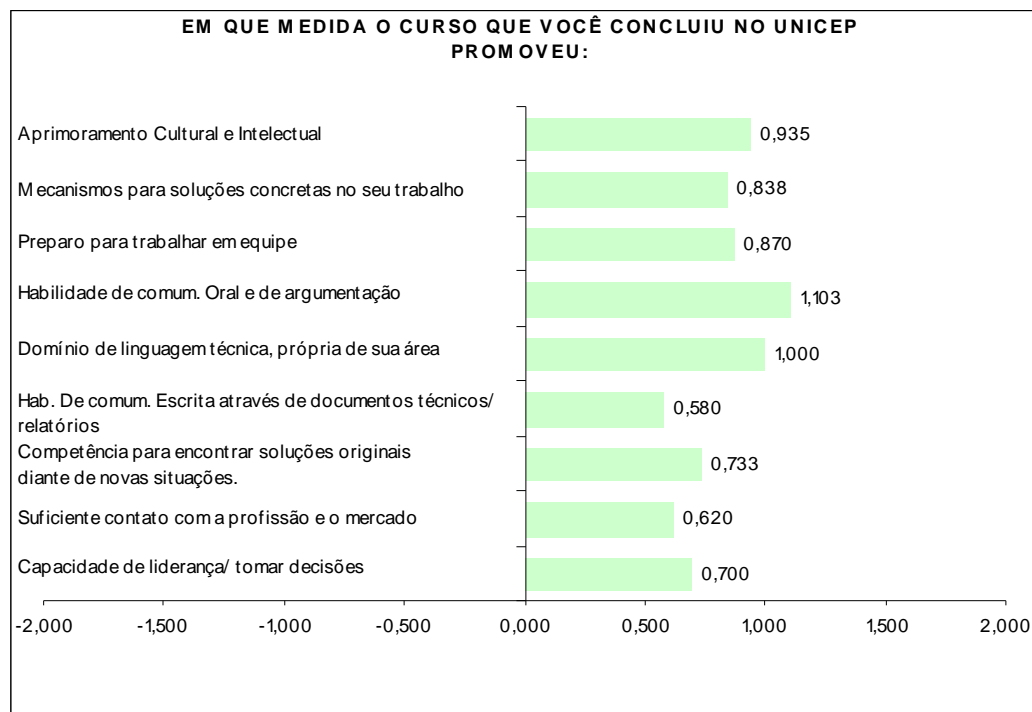


Figura 14: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Ciências Contábeis

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Ciências Contábeis.

4.1.6 EDUCAÇÃO FÍSICA

Quadro 7: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Educação Física

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,000
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,740
Preparo para trabalhar em equipe.	1,111
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,000
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,037
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,703
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,814
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,481
Capacidade de liderança/ tomar decisões	0,362

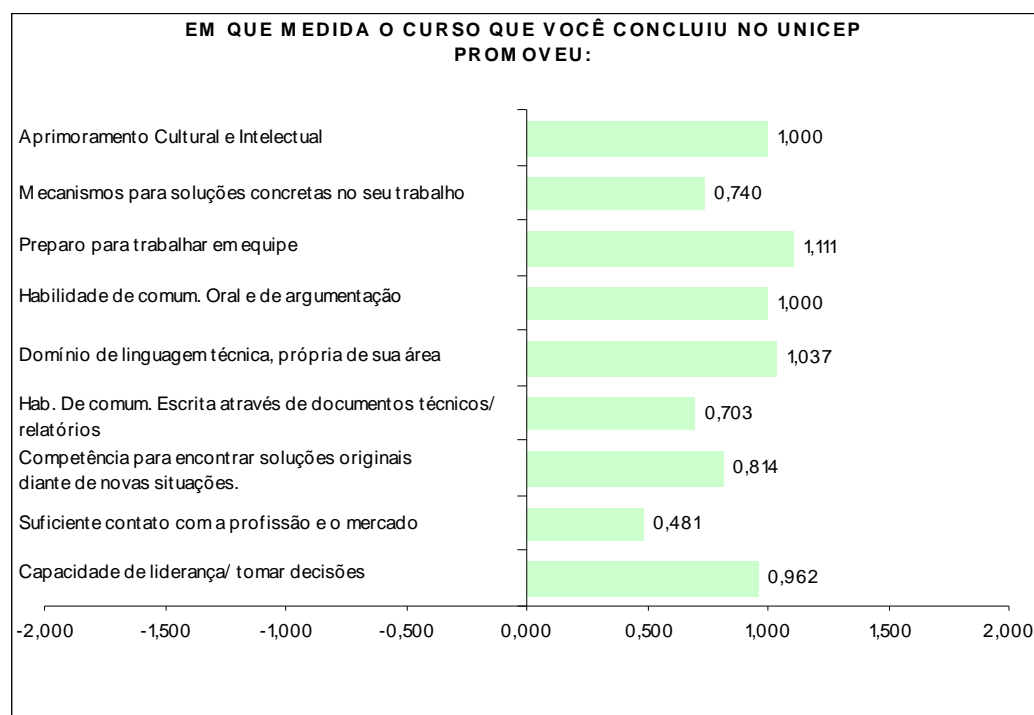


Figura 15: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Educação Física.

A maioria das habilidades avaliadas teve impactos positivos no Curso de Turismo.

4.1.7 ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Quadro 8: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Engenharia da Computação

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,724
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,620
Preparo para trabalhar em equipe.	0,517
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,862
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	0,689
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,448
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,793
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,068
Capacidade de liderança/ tomar decisões	0,620

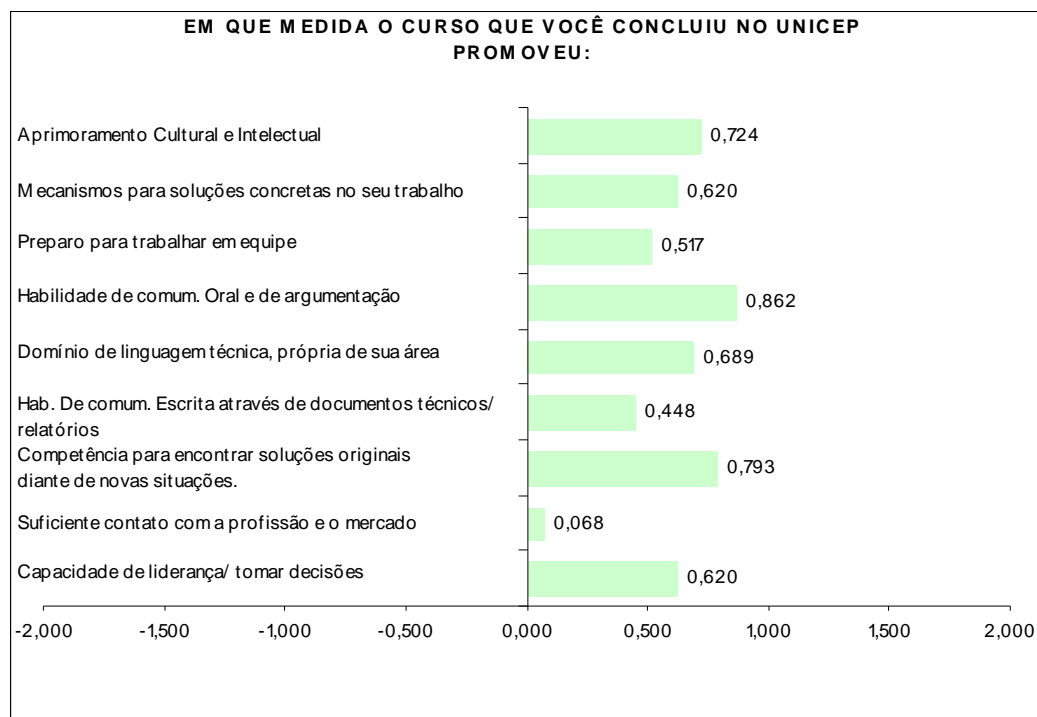


Figura 16: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Engenharia da Computação.

Os impactos foram positivos para a maioria dos itens avaliados (ver quadro 8 e figura 16). Porém, o item avaliado de forma positiva, mas de forma razoável, foi o contato dos alunos com a profissão e com o mercado quando cursavam a graduação.

4.1.8 ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Quadro 9: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Engenharia de Produção

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,028
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,028
Preparo para trabalhar em equipe.	1,056
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,000
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	0,344
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,722
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,111
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,722
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,028

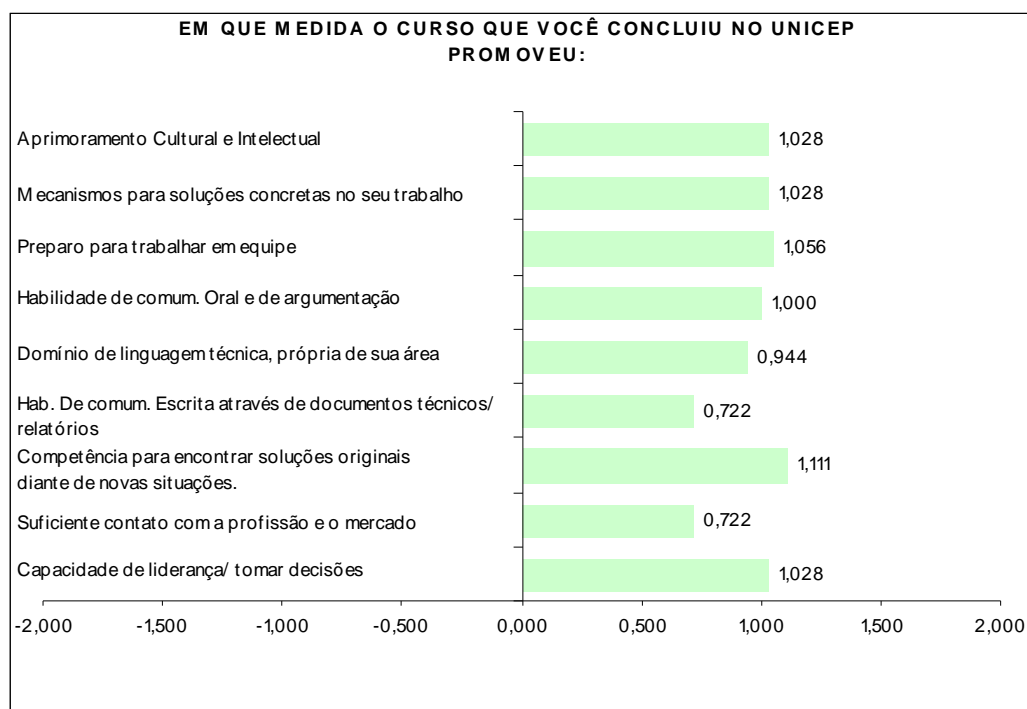


Figura 17: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Engenharia de Produção.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Engenharia de Produção.

4.1.9 ENGENHARIA ELÉTRICA

Quadro 10: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Engenharia Elétrica

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,714
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,143
Preparo para trabalhar em equipe.	1,571
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,857
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,266
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,143
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,143
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,429
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,423

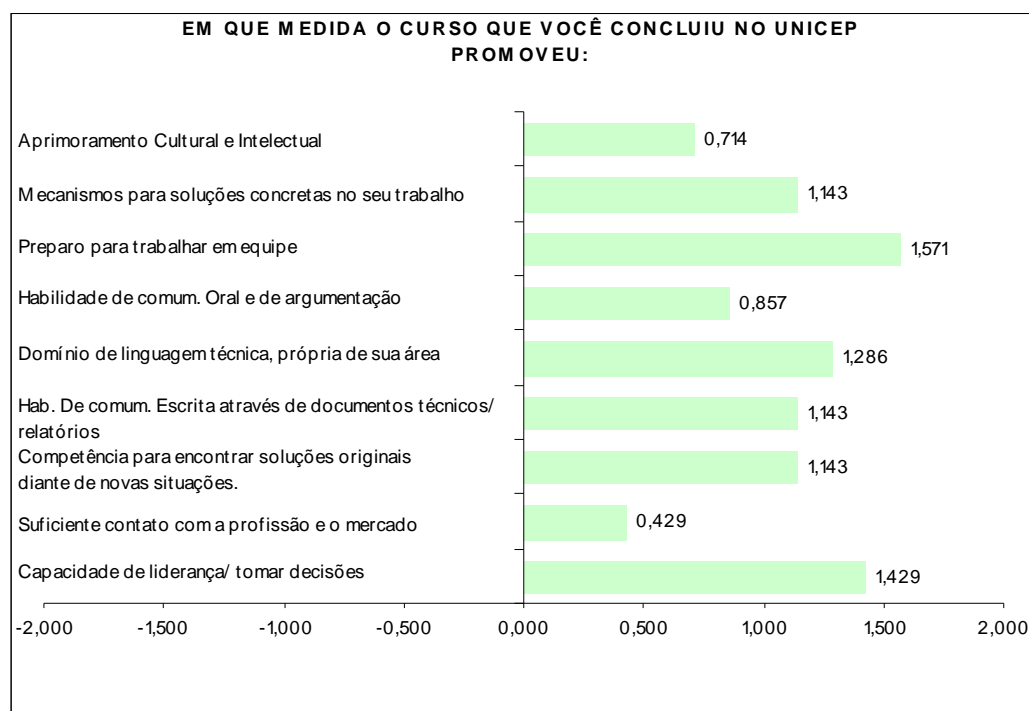


Figura 18: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Engenharia Elétrica.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Engenharia Elétrica.

4.1.10 FARMÁCIA

Quadro 11: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Farmácia.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,200
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,200
Preparo para trabalhar em equipe.	1,800
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,400
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,400
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,400
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,400
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	1,000
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,400

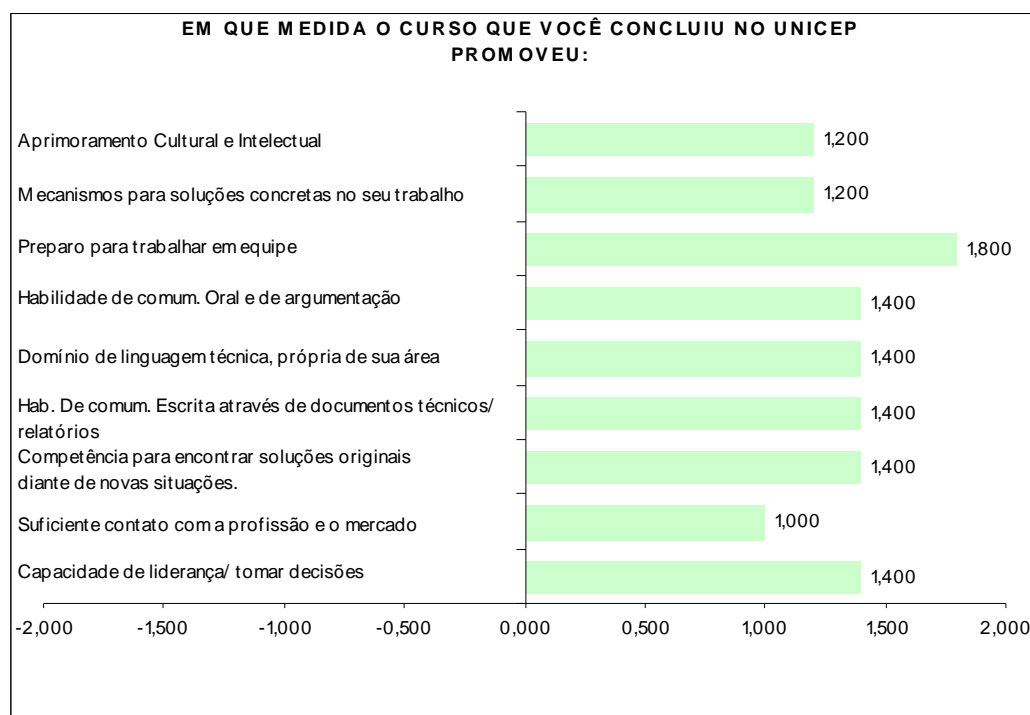


Figura 19: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Farmácia.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Farmácia.

4.1.11 FISIOTERAPIA

Quadro 12: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,200
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,000
Preparo para trabalhar em equipe.	1,467
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,200
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,400
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,100
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,200
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,833
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,000

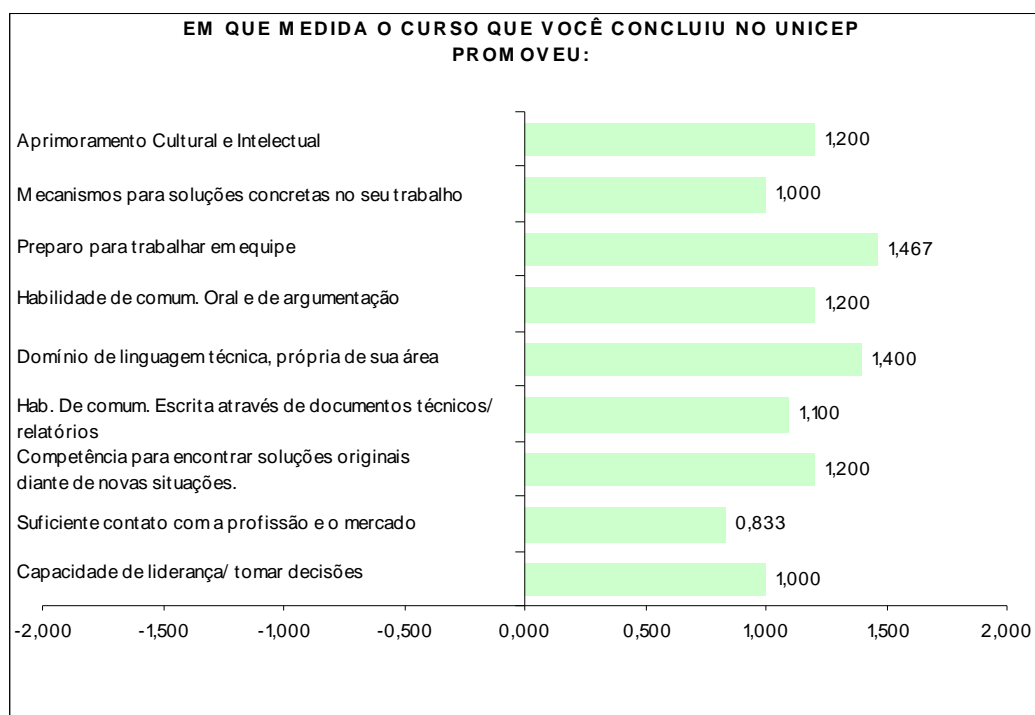


Figura 20: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Fisioterapia.

4.1.12 HISTÓRIA

Quadro 13: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de História.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,533
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,000
Preparo para trabalhar em equipe.	1,133
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,800
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,533
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,467
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,267
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,800
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,267

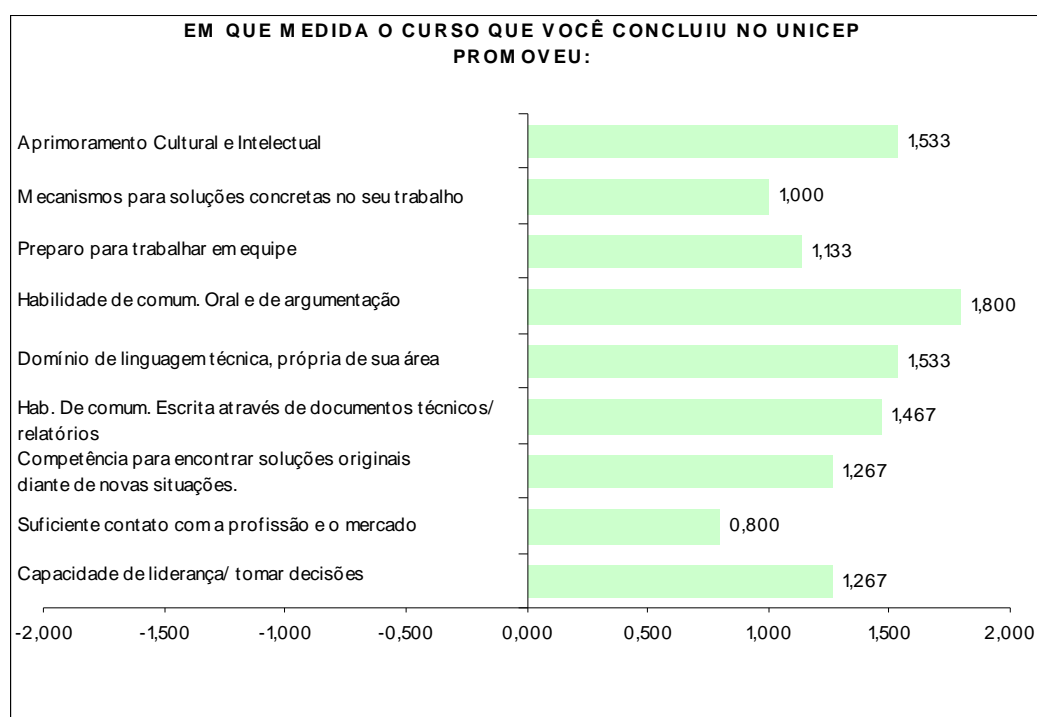


Figura 21: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de História.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de História.

4.1.13 LETRAS

Quadro 14: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Letras.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,600
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,333
Preparo para trabalhar em equipe.	1,333
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,467
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,400
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,333
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,333
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	1,067
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,400

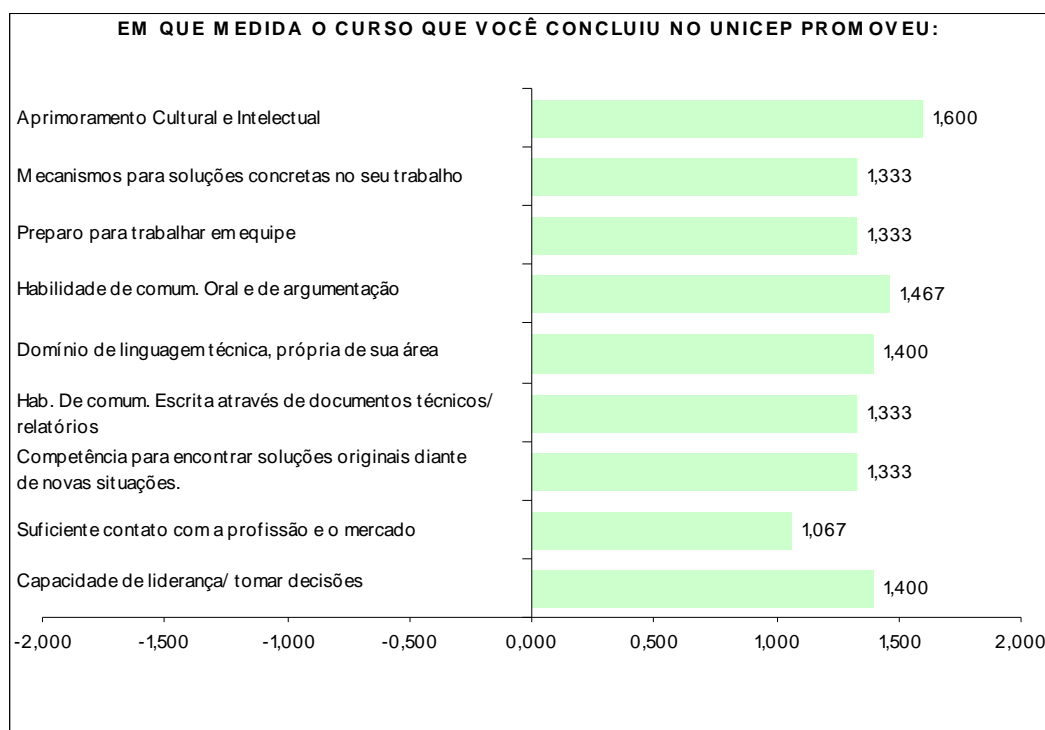


Figura 22: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Letras.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Letras.

4.1.14 MATEMÁTICA

Quadro 15: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Matemática.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,429
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,286
Preparo para trabalhar em equipe.	1,857
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,857
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,429
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,429
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,571
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	1,286
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,429

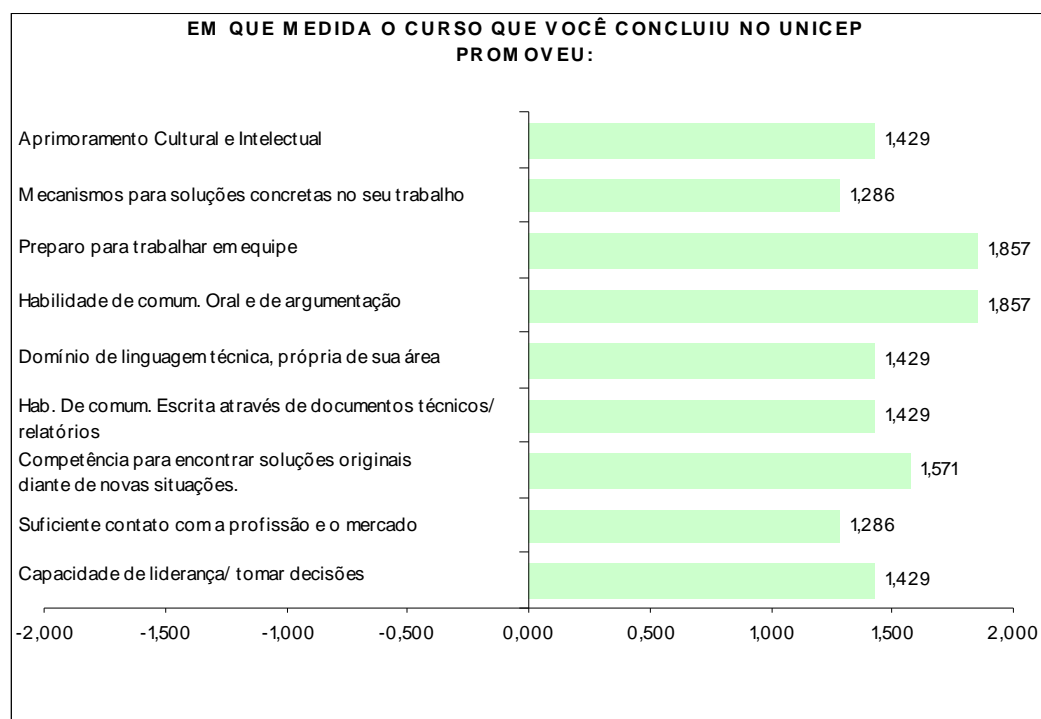


Figura 23: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Matemática.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Matemática.

4.1.15 NUTRIÇÃO

Quadro 16: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Nutrição

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,000
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,688
Preparo para trabalhar em equipe.	0,722
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,833
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	0,824
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,647
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	0,647
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,235
Capacidade de liderança/ tomar decisões	0,667

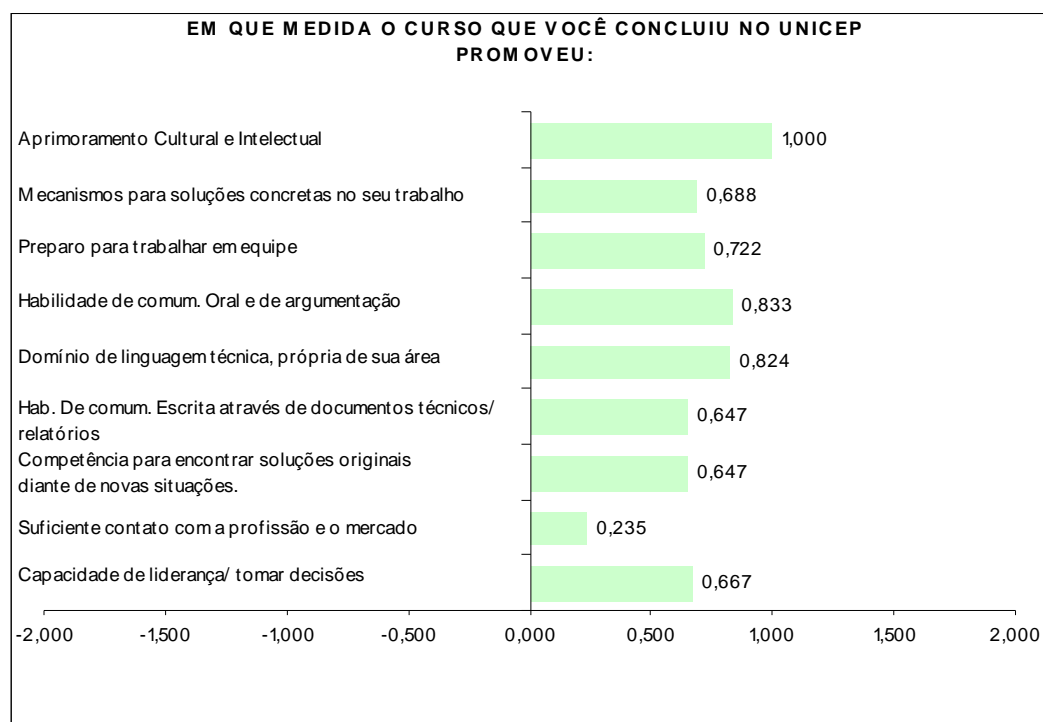


Figura 24: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Nutrição.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Nutrição. Entretanto, o item que apresentou um menor impacto, se comparado aos demais, foi o suficiente contato com a profissão e o mercado.

4.1.16 PEDAGOGIA

Quadro 17: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Pedagogia.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	1,344
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	1,110
Preparo para trabalhar em equipe.	1,322
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	1,351
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,299
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	1,166
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,232
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	1,100
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,299

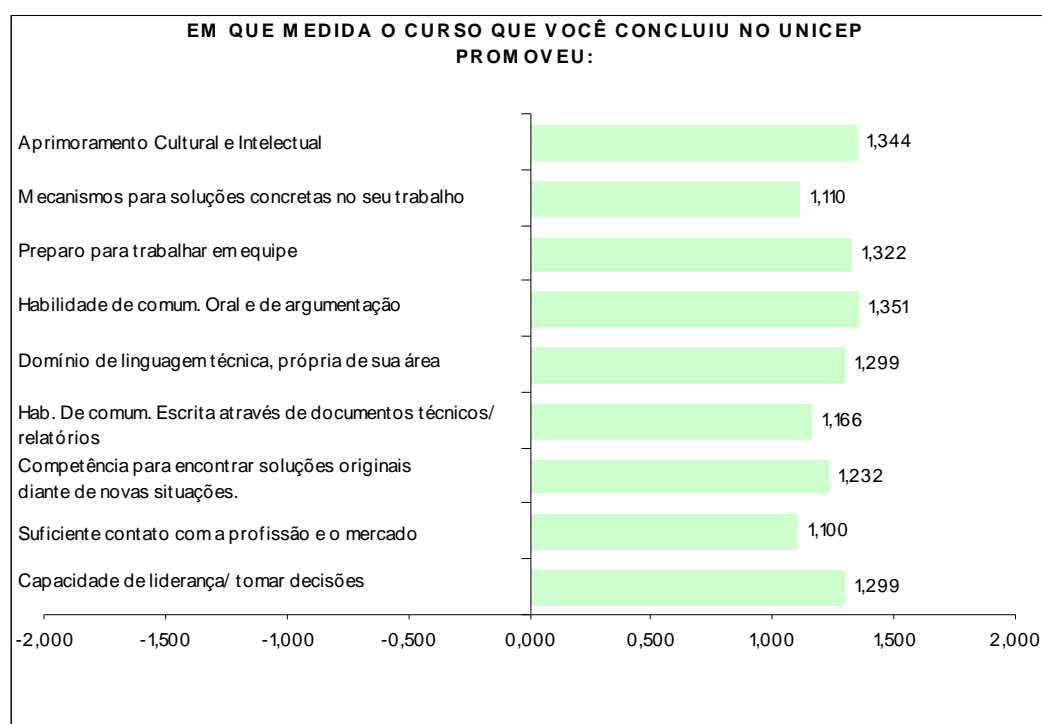


Figura 25: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Pedagogia.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Pedagogia.

4.1.17 PUBLICIDADE E PROPAGANDA.

Quadro 18: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Publicidade e Propaganda.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,923
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,615
Preparo para trabalhar em equipe.	1,000
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,923
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,077
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,769
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,077
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,538
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,077

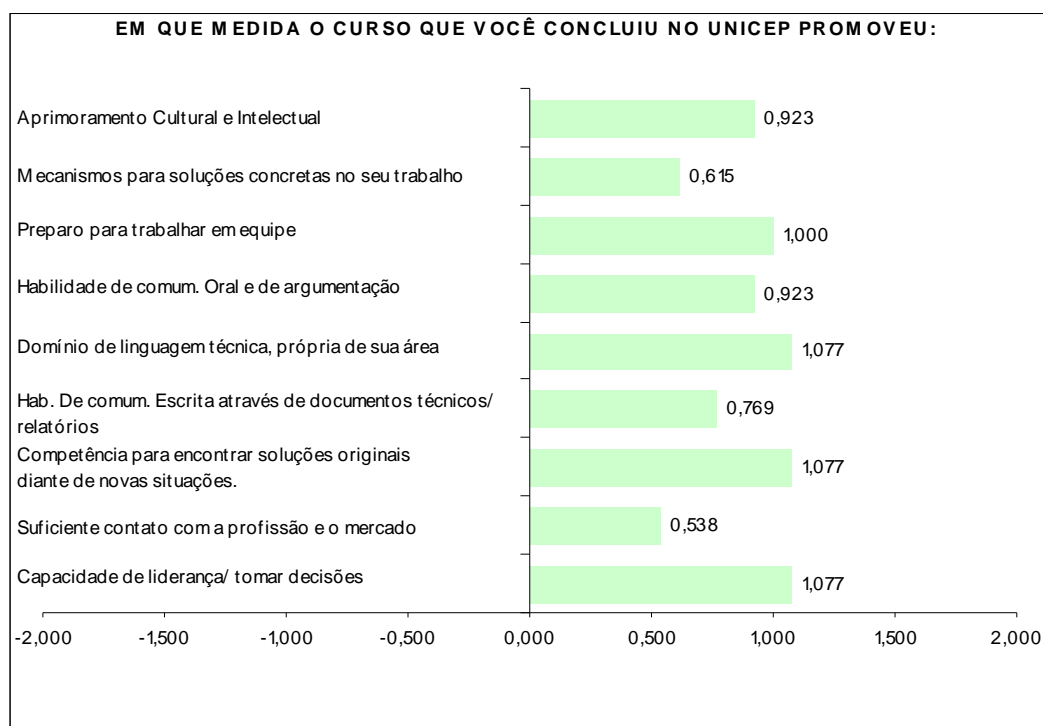


Figura 26: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Publicidade e Propaganda.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Publicidade e Propaganda.

4.1.18 TURISMO.

Quadro 19: Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Turismo.

Questões	Média
Aprimoramento cultural e intelectual.	0,923
Mecanismos para soluções concretas no seu trabalho	0,615
Preparo para trabalhar em equipe.	1,000
Habilidade de comunicação oral e de argumentação.	0,923
Domínio de linguagem técnica, própria de sua área.	1,077
Habilidade de comunicação escrita através de documentos técnicos /relatórios.	0,769
Competência para encontrar soluções originais diante de novas situações.	1,077
Suficiente contato com a profissão e com o mercado.	0,538
Capacidade de liderança/ tomar decisões	1,077

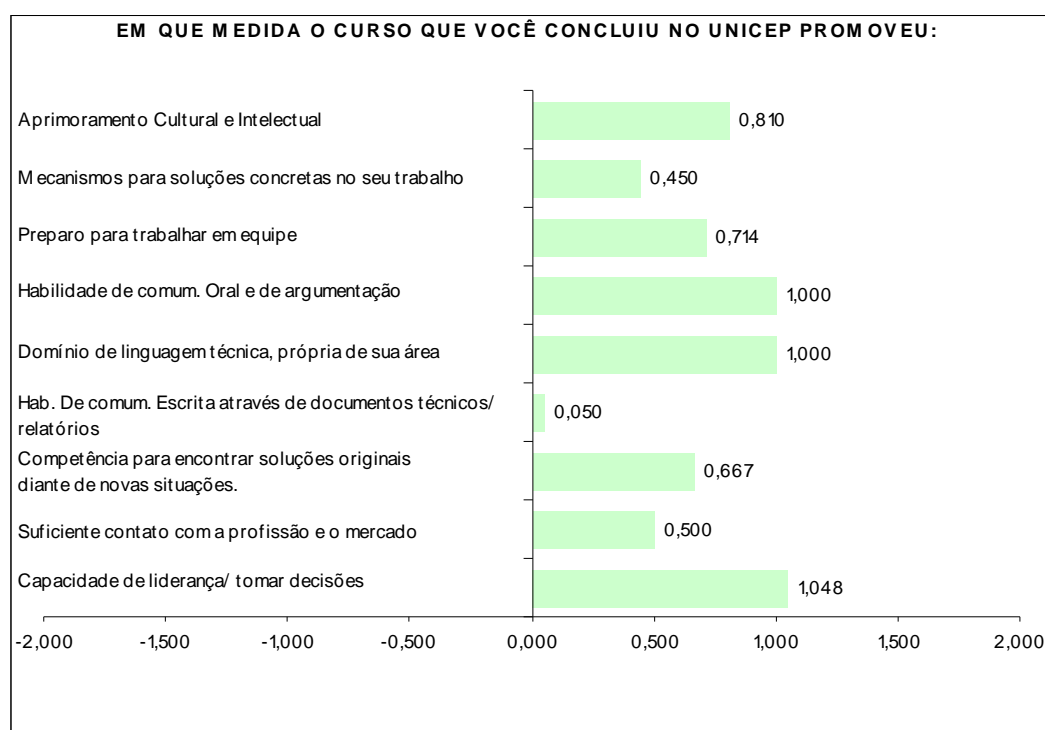


Figura 27: Impactos das Habilidades Desenvolvidas pelo Curso de Turismo.

Todas as habilidades avaliadas tiveram impactos positivos no Curso de Publicidade e Propaganda. Porém, o item 'Habilidade de Comunicação Escrita através de documentos técnicos/ relatórios', apresentou o menor impacto na opinião dos egressos.